

L'ENVIRONNEMENT, ENTRE EXPLOITATION ET PROTECTION : UN ENJEU PLANETAIRE
ACTIVITE 5 : COMPARER LES RUPTURES DE LA REVOLUTION NEOLITHIQUE ET DE LA REVOLUTION INDUSTRIELLE
Proposition de correction



Compétences travaillées :

- Traiter un sujet de comparaison en dissertation
- Construire une argumentation

Consigne : Rédiger une problématique et réaliser un plan répondant au sujet de dissertation :

« Révolution néolithique et révolution industrielle : deux ruptures dans le rapport entre les sociétés et leurs milieux ».

Problématique : Dans quelle mesure la révolution néolithique et la révolution industrielle sont-elles des ruptures comparables quant à l'évolution du rapport entre les sociétés et leurs milieux ?

PLAN CLASSIQUE DE COMPARAISON

- 1- Points communs :
 - A- Deux révolutions culturelles qui changent le regard des sociétés sur les milieux
 - B- Deux révolutions techniques qui changent l'action des sociétés sur les milieux dans des contextes de croissance démographique
 - C- Deux accélérations fondamentales dans la modification des milieux par les sociétés qui occasionnent des effets indésirés dont l'homme doit se prémunir
 - D- Deux transformations à relativiser dans leur brutalité (processus lents, différents dans leur temporalité et localisation)
- 2- Différences : La révolution industrielle, une rupture bien plus radicale
 - A- Une différence d'intensité dans l'action : consommation accélérée des ressources
 - B- Une différence d'intensité dans l'impact : entrée dans l'Anthropocène et début du changement climatique
 - C- Une différence dans la manière dont les sociétés considèrent ce changement (conflits entre ceux qui veulent protéger et ceux qui veulent exploiter au XIXe s.)
 - D- Une rupture plus marquée dans le temps (plus rapide) et dans l'espace (plus vite mondiale)

ou PLAN THEMATIQUE DANS LEQUEL ON COMPARE

- 1- Deux révolutions culturelles et techniques qui changent le regard et l'action des sociétés sur les milieux
 - A- Une nouvelle manière de se représenter la nature : de la naissance des divinités au Néolithique au désenchantement du monde au XIXe s.
 - B- Des révolutions techniques qui modifient la manière d'utiliser les ressources des milieux
 - C- Des processus plus progressifs que ce qu'on a souvent présenté
 - D- Tout de même une rupture plus rapide et un changement d'échelle entre la révolution néolithique et la révolution industrielle
- 2- Deux accélérations fondamentales dans la modification des milieux par les sociétés
 - A- Une utilisation plus intensive des ressources des milieux dans des contextes de croissance démographique
 - B- Une modification importante des paysages et de la biodiversité
 - C- Une augmentation des pollutions
 - D- La révolution industrielle, vraie entrée dans l'Anthropocène et début du réchauffement climatique
- 3- Deux processus aux effets indésirés qui obligent les sociétés à agir
 - A- Pour se protéger des effets indésirés
 - B- Pour protéger les milieux, au moins pour avoir un usage plus durable de leurs ressources
 - C- Une rupture plus fondamentale après la révolution industrielle qui conduit à une crainte pour l'avenir de la Terre et de l'humanité et à une action internationale concertée.