

ECD1 THEME 2 – OUTILS DE CORRECTION

PROPOSITION DE CORRECTION

Introduction

Attention, il est nécessaire de définir le concept de puissance une première fois.

Vous devez aussi contextualiser un peu, ici en parlant surtout de l'hégémonie américaine depuis la fin de la guerre froide, qui est désormais contestée.

Enfin, vous devez présenter les documents :

- Article de presse ; analyse qui se veut objective, neutre ; volonté d'informer les lecteurs, d'être pédagogue
- Une de presse d'un hebdomadaire français spécialisé en géopolitique illustrée par une caricature

I- L'évolution des formes que prend la puissance			
<p>A- Hard power</p> <p>1) La force militaire, la coercition</p>	<p>Le document 1 évoque plusieurs « <i>conflits en cours</i> » : la guerre russo-ukrainienne (« <i>au début de l'invasion russe de l'Ukraine</i> »), la guerre du « <i>Haut-Karabakh</i> »</p> <p>« <i>l'offensive menée par Israël dans la bande de Gaza</i> »</p> <p>« <i>pouvoir de dissuasion</i> »</p> <p>« <i>guerre froide</i> »</p> <p><i>Doc. 2 : dragon et aigle se battent ; ils perdent des plumes et lambeaux de peau. Ils se montrent agressifs</i></p>	<p>Guerre en Ukraine qui date de février 2022 : volonté pour Poutine de garder l'influence sur « l'étranger proche », et d'empêcher cet ancien Etat satellite de rejoindre l'OTAN. La guerre dure en fait depuis 2014 (prise de la Crimée)</p> <p>Conflit entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan au sujet des frontières fixées à l'indépendance de ces Etats lors de la chute de l'URSS en 1991 : conflit ancien</p> <p>Attaque militaire menée par Israël par suite de l'attaque terroriste menée par le Hamas palestinien le 7 octobre 2023</p> <p>= il s'agit à chaque fois d'affirmer sa puissance par la force militaire, par la prise de territoires ou, pour les puissances établies, par la menace d'une possible action militaire. La dissuasion nucléaire est une des 1ères principales forces des Etats-Unis aujourd'hui et déjà pendant la guerre froide (sens de la course aux armements entre les deux Grands)</p> <p>Toujours ce sentiment que la compétition pour la puissance est un combat</p>	<p>Absence de références à un passé ancien qui confirmerait le fait que longtemps la puissance d'un Etat s'est exprimée principalement en termes de force militaire</p>
<p>2) La puissance économique</p>	<p>« <i>en termes de capacités économique, militaire, technologique, les Etats-Unis restent la 1ère puissance</i> »</p> <p>« <i>BRICS</i> »</p> <p>« <i>politiques de sanctions contre l'agresseur russe</i> »</p> <p><i>Doc. 2 : billets qui volent</i></p>	<p>La montée en puissance de ces pays du Sud s'appuie précisément sur une croissance éco rapide et une capacité à peser économiquement sur les échanges du monde</p> <p>Le hard power peut s'exprimer sous la forme plus récente de sanctions, notamment économiques : Etats-Unis et UE n'achètent plus de gaz russe</p> <p>L'argent reste un élément fondamental de la puissance</p> <p>Ici : contexte de guerre commerciale avec élévation des tarifs douaniers américains</p>	
<p>B- Soft power</p> <p>1) La puissance politique et diplomatique</p>	<p>« <i>refus des pays traditionnellement proches de Washington [...] d'adopter de véritables politiques de sanctions contre l'agresseur russe</i> »</p>	<p>Le fait d'avoir des alliés qui suivent sa politique, dont on peut influencer les décisions est une autre forme de puissance qu'a mise en évidence Joseph Nye dans les années 1990 : la puissance douce ou soft power.</p>	

		Pendant la guerre froide, EU et URSS s'étaient ainsi constitués des « blocs » d'alliés. L'article pointe du doigt la baisse de puissance des EU dans le fait que précisément son réseau d'alliés n'est plus aussi discipliné.	
2) La puissance culturelle et d'innovation	Doc. 2 : smartphone	Capacité à innover Capacité à propager des informations, à diffuser sa culture...	Aspect oublié par l'article (doc. 1)
II- L'évolution des pays qui détiennent la puissance			
A- Les puissances anciennes remises en cause	<p>« <i>Washington est renvoyé à son incapacité à trouver une issue pacifique à cette crise récurrente</i> »</p> <p>« <i>le déclin de la puissance américaine sérieusement égratignée par la désastreuse invasion irakienne</i> »</p> <p>« <i>une décennie de convergence des discours anti-occidentaux</i> »</p> <p><i>Doc. 2 : L'aigle est combattu par le dragon ; il ne paraît pas plus puissant – mais pas encore mis à terre non plus</i></p> <p><i>Billets : dollars tout de même</i></p>	<p>Perte de puissance des Etats-Unis qui ont été longtemps très dominants, pendant la période de la guerre froide (une des deux superpuissances) puis la seule hyperpuissance pendant la décennie qui a suivi (« après la parenthèse de 1993-2003 »)</p> <p>Le doc 1 met en évidence que les Etats-Unis sont critiqués.</p>	On pourrait ajouter qu'ils sont rattrapés dans un certain nombre de domaines de la puissance par la Chine notamment (2 ^e derrière la Chine si on considère le PIB à parité de pouvoir d'achat)
B- L'émergence de nouvelles puissances	<p>Dernier paragraphe qui parle du « <i>Sud global</i> », « <i>un ensemble très hétérogène de pays en compétition pour le leadership</i> » ; « <i>sommet des BRICS</i> », « <i>forum de Shanghai</i> »</p> <p><i>Doc. 2 : Dragon conquérant</i></p>	<p>Mise en évidence de la montée en puissance des pays émergents (ou réémergents dans le cas de la Russie)</p> <p>BRICS : depuis 2009, Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud se réunissent tous les ans pour unir leur voix sur la scène internationale. Ils ne sont pas unis sur tous les fronts (rivalités Chine/Inde) et n'ont pas les mêmes caractéristiques mais cherchent à s'affirmer. A l'été 2023, le groupe s'est élargi : BRICS+</p> <p>Chine : désormais 1^{er} PIB à parité de pouvoir d'achat, « usine du monde » ; plus de brevets déposés que les Etats-Unis, puissance militaire en croissance, puissance spatiale qui se développe... (cf. paragraphe du cours sur l'émergence de ce pays)</p>	On pourrait tout de même rappeler que la composition du conseil de sécurité de l'ONU est telle que fondamentalement, les grandes puissances sur la scène internationale demeurent celles qui ont un siège permanent.
C- Un monde de plus en plus multipolaire	<p>« <i>aucune puissance mondiale n'est susceptible d'arrêter les conflits en cours</i> »</p> <p>« <i>A la différence de la guerre froide, on assiste à l'émergence de nations désinhibées, autrement dit de puissances moyennes suffisamment fortes pour jouer leur propre partition</i> »</p>	Monde non plus unipolaire ou bipolaire mais multipolaire.	Doc. 2 : présente la rivalité Chine/USA comme une nouvelle guerre froide et occulte les autres puissances = monde bipolaire plus que multipolaire

EXERCICES DE REMEDIATION POUR TRAVAILLER L'ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENT

Exercice 1 - Présenter un document

Dans les présentations de documents ci-dessous, surlignez de trois couleurs différentes

- ce qui est tiré du paratexte,
- ce qui apporte des connaissances pour mieux comprendre de quels documents il s'agit
- ce qui montre déjà un regard critique sur les documents, un recul sur leurs buts et ce qu'on va pouvoir en tirer.

« Le 2nd document est une couverture du magazine français *Le Monde diplomatique, manière de voir*, paru en avril 2020, pendant le confinement et durant le premier mandat de Donald Trump aux États-Unis, dans un contexte de pandémie mondiale ayant comme point de départ la Chine. Cette première page est destinée aux lecteurs du magazine et leur montre son thème de manière imagée et donc percutante. »

« Le 2nd document est une caricature mettant en scène la Chine, représentée par un dragon, et les États-Unis, représentés par un aigle. »

« Le premier document est un passage de « Vers un monde sans chef d'orchestre » du journal *La croix* qui date du 9 décembre 2023. »

« L'article de presse du journal *La Croix* et la couverture du journal *Le Monde diplomatique* se révèlent être des sources intéressantes au vu de leur publication actuelle et de leur point de vue sur un monde nouveau. Ils expriment ainsi la déliquescence de la puissance américaine remplacée par la Chine et la multipolarisation du monde où il n'y aurait « plus de chefs d'orchestre ». [ensuite contextualisation depuis 1991] »

« Le document 1 est un extrait de l'article « Vers un monde sans chef d'orchestre » du journal français *La croix* publié le 9 novembre 2023. Ce journal est un journal chrétien mais non engagé politiquement dans cet extrait. L'article est écrit dans le contexte de la guerre en Ukraine débutée en 2022, où la position des États-Unis n'est pas stable. Il est destiné aux lecteurs du journal, au grand public et vise, par son titre, à leur faire comprendre que les États-Unis ne sont plus aussi influents qu'avant. »

Exercice 2 - Savoir rédiger un argument en ECD

Un bon argument s'appuie sur 3 éléments qui doivent être présents systématiquement : énoncé de l'idée reformulée, citation précise du document, apport de connaissances en lien avec la citation. Évaluez la qualité de chaque extrait de copies. Trouvez un exemple de dissertation à la place d'une ECD (connaissances sans citations), un exemple de recopiage du texte (citations sans connaissances) et un exemple de paraphrase (reformulation du document sans citation ni apport de connaissances).

« Plusieurs causes expliquent ce changement de pouvoir des puissances mondiales, notamment de plus petites puissances devenant assez fortes pour se défendre elles-mêmes, amenant à réduire l'obligation d'être sous la protection d'une grande puissance, mais aussi de leur obéir. La mondialisation mais aussi la communication amènent alors un frein au monopole américain voire un déclin. »

- énoncé d'une idée reformulée de manière synthétique
- citation précise du document (exactement et entre guillemets, voire avec la ligne)
- apport de connaissances -> définition, exemple, fait daté

« Le concept de puissance change aussi avec le monde à cause des avancées comme la mondialisation. Autrefois axée sur le commerce, elle permet aujourd'hui d'accéder aux informations plus rapidement comme le dit le premier document : « c'est un flot d'images douloureuses de l'Ukraine au Proche-Orient en passant par le Haut-Karabakh qui se déverse depuis des mois ». La une de magazine utilise un téléphone pour représenter cette information. Ces éléments nous montrent l'effet de ce nouveau flux : aujourd'hui les pays agresseurs en cas de guerre perdent énormément de leur soft Power, car leurs partenaires ne veulent pas s'associer au conflit et que leur image auprès des opinions publiques se dégrade. »

- énoncé d'une idée reformulée de manière synthétique
- citation précise du document (exactement et entre guillemets, voire avec la ligne)
- apport de connaissances -> définition, exemple, fait daté

« « On assiste à une régression des capacités de grande nation à réguler le monde ». En effet, prenons l'exemple des empires qui ont disparu à cause de leur manque d'organisation que ça soit militaire ou territorial : l'empire ottoman a marqué sa chute lors de la Première Guerre mondiale par des pertes territoriales ainsi que des mouvements indépendantistes. »

- énoncé d'une idée reformulée de manière synthétique
- citation précise du document (exactement et entre guillemets, voire avec la ligne)
- apport de connaissances -> définition, exemple, fait daté

« Pour devenir une grande puissance, il faut du hard Power et du soft Power. Il faut être un pays développé qui détient l'arme nucléaire et une armée puissante, qui détient beaucoup d'argent, qui a une avancée technologique, qui est attractif pour le tourisme, etc. La Chine doit encore progresser sur le domaine de la langue. »

- énoncé d'une idée reformulée de manière synthétique
- citation précise du document (exactement et entre guillemets, voire avec la ligne)
- apport de connaissances -> définition, exemple, fait daté

« Ces deux documents témoignent de la perte de vitesse de l'hyperpuissance américaine : « l'ordre international né au lendemain de la guerre froide s'effiloche ». En effet après la victoire des États-Unis lors de la guerre froide, ils deviennent la première puissance mondiale, l'hyperpuissance capable de dissuader et faire arrêter des conflits. Les USA étaient considérés comme les garants de la paix. Ils étaient respectés de tous grâce à leur Hard Power (économie, armée), mais ils influençaient aussi tout le monde occidental avec leur Soft Power. »

- énoncé d'une idée reformulée de manière synthétique
- citation précise du document (exactement et entre guillemets, voire avec la ligne)
- apport de connaissances -> définition, exemple, fait daté

Exercice 3 : Savoir introduire une citation d'un texte

Pour chaque extrait, dites si la citation est correctement introduite. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi.

Nous pouvons voir cela quand il dit : « Les droits de l'homme sont reconnus comme le principe suprême » (I. 9).	☺ ☹	
L'historien Pierre Grosser annonce aussi : « Ils conservent [...] une extension du conflit entre le Hamas et Israël »	☺ ☹	
La glasnost et la perestroïka visaient à changer l'économie du pays qui « étouffait dans le système administratif de commande ».	☺ ☹	
Effectivement, les Etats-Unis sont maintenant une puissance contestée comme l'observe l'historien Pierre Grosser : « En termes de capacités économiques, militaires, technologiques, les Etats Unis restent la première puissance, mais il leur est plus difficile de tordre le bras à une autre puissance ».	☺ ☹	
Dans le document 1, il est cité : « qu'aucune puissance mondiale n'est susceptible d'arrêter les conflits en cours »	☺ ☹	
« Un flot d'images douloureuses de l'Ukraine au Proche Orient » (I.1) : cette phrase fait allusion à...	☺ ☹	

Exercice 3 : User de son esprit critique au sujet du document

Ces extraits de copies montrent des remarques critiques pertinentes.

Montrez qu'elles s'appuient sur les documents et qu'elles apportent des connaissances, qui permettent d'avoir un regard critique.

« L'image aborde plus la confrontation entre 2 puissances, alors que le texte évoque le déclin de l'ancienne superpuissance américaine. »

« Le monde se voit maintenant réparti entre les puissances [mal dit : monde multipolaire] et non plus sous le coup d'une seule. Dans le doc 2 pourtant, seuls les États-Unis et la Chine sont présents sur la couverture, comme si les autres puissances dérisoires et que le monde était en fait sous la domination de ces 2 seules puissances. »

« Le « Sud global » essaie de s'affirmer et, malgré leur compétition constante, de s'unir face à l'Occident. »

« Cependant les documents n'offrent qu'une vision assez contemporaine au concept de puissance. En effet, cette constante évolution de ce concept peut également s'observer quelques années avant. »

Exercice 4 - Confronter les documents

Si l'étude critique comprend deux documents, il est absolument essentiel de les confronter, c'est-à-dire de la comparer, de les mettre en regard l'un de l'autre. Il ne faut surtout pas juxtaposer les deux analyses, mais toujours les faire se répondre. Complétez le paragraphe ci-dessous avec les termes appropriés : *regard, confronter, différences, compléter, contradictions, simultanée, croiser, juxtaposée, évolution.*

Dans une étude critique de 2 documents, il ne faut jamais les étudier de manière _____ (I- Le doc. 1 et II- Le doc. 2), mais toujours de manière _____ : il faut les _____

Les deux documents d'une étude critique de documents datent rarement de la même époque. Leur confrontation permet donc d'évaluer une éventuelle _____

Les deux documents présentent rarement le même point de vue. Leur confrontation permet donc de mettre en évidence des _____ voire des _____. Si au contraire, ils ont le même point de vue, leur confrontation permet que les deux se _____ mutuellement.

Les deux documents sont de natures différentes : ils permettent donc de porter un _____ différent sur le même sujet. Cette étude conjointe des documents reprend la logique du travail de l'historien et de tout chercheur en sciences sociales qui doit _____ les sources.