

# FAIRE LA GUERRE, FAIRE LA PAIX : FORMES DE CONFLITS ET MODES DE RESOLUTION

## ACTIVITE 9bis : CARICATURER L'ONU



### Compétences travaillées :

Etudier de manière critique des caricatures

#### **Etape 1 : analyse individuelle d'une caricature (30 minutes)**

*Les élèves reçoivent chacun une caricature (il y en a 4 différentes).*

**Consigne : Rédigez un paragraphe d'analyse dans lequel vous répondrez à la question : « Quelle(s) est/sont la/les limites de l'ONU d'après cette caricature ? »**

**Vous devrez partir de la description précise des éléments de la caricature puis en expliquer la signification et bien montrer quel est le point de vue, la position défendue par l'auteur.**

**Coup de pouce :** Ceux qui éprouvent plus de difficultés peuvent obtenir une aide à l'analyse sous forme de questions sur la caricature.

#### **Etape 2 : mise en commun (40 minutes)**

*Les élèves se regroupent par quatre, de sorte qu'ils aient tous analysé une caricature différente dans le groupe.*

**Chaque membre du groupe présente aux autres sa caricature en lisant sa description.**

**Les autres essaient de dessiner cette caricature à la manière du jeu Duplik.**

**Les 3 dessinateurs disent à l'auteur de l'analyse ses points forts et ses points faibles.**

#### **Etape 3 : synthèse (20 minutes)**

*Les élèves restent par groupes de quatre.*

**Chaque groupe rédige une synthèse organisée présentant les limites de l'ONU en revenant à la ligne à chaque nouvel argument. L'ensemble est rendu au professeur.**

## Caricature 1



### COUPS DE POUCE

Où se déroule précisément la scène ? Justifiez en énonçant les éléments qui vous permettent de le dire.  
Identifiez les 5 personnages. Quels Etats représentent-ils ? Quelle est l'attitude, la posture, l'expression de chacun ?  
Qu'y a-t-il sur la table ? Que se passe-t-il ?  
Quel est le point de vue du caricaturiste : de quels acteurs le caricaturiste défend-il la position ? En quoi critique-t-il l'ONU ?

Vous pouvez commencer par compléter un tableau de ce type pour vous aider :

Décrivez	Interprétez grâce à vos connaissances

## Caricature 2

Caricature publiée le 7 mars 2015 sur X par le caricaturiste

Alan Moir

Sur la voiture :

- « security council » : conseil de sécurité
- « permanent members' veto power » : pouvoir de veto des membres permanents



### COUPS DE POUCE

Identifiez le personnage. Que représente-t-il ? Que fait-il ? Quelle est son attitude ?

Décrivez sa voiture. Que représente-t-elle ? Dans quel état est-elle ? Qu'est-ce que cela signifie ?

Quel est le point de vue du caricaturiste : de quels acteurs le caricaturiste défend-il la position ? En quoi critique-t-il l'ONU ?

Vous pouvez commencer par compléter un tableau de ce type pour vous aider :

Décrivez	Interprétez grâce à vos connaissances

### Caricature 3



Caricature parue en 2004, réalisée par le caricaturiste Zapiro  
Sur l'homme : KOFI  
Discours de l'homme : « Je leur ai **dit** que c'était déséquilibré ! »  
Sur le bateau : UN = ONU ; security council : conseil de sécurité



### COUPS DE POUCE

Décrivez l'endroit où se passe la scène. A quel événement mythique fait-il référence ?

Identifiez les différents groupes et personnages. Qui représentent-ils ? Que font-ils ? Quelle est leur attitude ?

Quel est le point de vue du caricaturiste : de quels acteurs le caricaturiste défend-il la position ? En quoi critique-t-il l'ONU ? Quelle situation dénonce-t-il ?

Vous pouvez commencer par compléter un tableau de ce type pour vous aider :

Décrivez	Interprétez grâce à vos connaissances

#### Caricature 4



Caricature parue en mars 2022, réalisée par le caricaturiste brésilien Amorim.



#### COUPS DE POUCE

Que voyez-vous à l'arrière-plan ?

A qui appartient le pied géant ? Que symbolise-t-il ?

Qui représente le personnage central ? Que fait-il ? Quelle est son attitude ? Parvient-il à ses fins ?

Quel est le point de vue du caricaturiste : de quels acteurs le caricaturiste défend-il la position ? En quoi critique-t-il l'ONU ? Quelle situation dénonce-t-il ?

Vous pouvez commencer par compléter un tableau de ce type pour vous aider :

Décrivez	Interprétez grâce à vos connaissances