

INTRODUCTION : L'HISTOIRE, LA GEOGRAPHIE, LA GEOPOLITIQUE ET LA SCIENCE POLITIQUE

ACTIVITE 1 : A LA DECOUVERTE DES 4 DISCIPLINES - COORECTION

	HISTOIRE	GEOGRAPHIE	GEOPOLITIQUE	SCIENCE POLITIQUE
BUTS Pourquoi ? Quels sont les objectifs visés par cette science ?	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un récit « vrai » du passé, reconstituer la suite des événements et en comprendre la logique (causes-conséquences) - Comprendre le passé pour mieux appréhender le présent qui en est en partie le fruit et agir en citoyens plus avertis, libres et responsables après avoir « tiré des leçons du passé » - Répondre au devoir de mémoire en transmettant une mémoire collective, notamment des drames et luttes qui se sont déroulés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le monde, inventorier et localiser les phénomènes spatiaux - Comprendre pourquoi ils se développent en tel lieu - Comprendre l'organisation spatiale des sociétés - Comprendre l'influence des acteurs : quel est le rapport des sociétés à l'espace et aux territoires - « Faire la guerre » (Y. Lacoste) : connaître son territoire permet de le maîtriser et donne du pouvoir 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de pouvoir et d'influence qui parcourent le monde - Comprendre les relations entre les territoires et entre les acteurs (de l'amitié à la rivalité et au conflit), dans la nuance et sans tomber dans le déterminisme - Anticiper pour comprendre comment une situation peut évoluer afin d'éviter qu'elle ne s'envenime ou se propage 	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier les théories politiques et les concepts liés (le pouvoir, la souveraineté, l'Etat, la nation, la loi), les différentes manières d'exercer le pouvoir, les institutions du pouvoir. - Comprendre les logiques sociales et culturelles à l'œuvre dans les comportements politiques - Comprendre les rapports de force entre les individus, les groupes et l'Etat.
SOURCES A partir de quoi ? Quels sont les « matériaux » qu' étudient les spécialistes pour répondre à leurs questions ?	<ul style="list-style-type: none"> - Traces : objets découverts par l'archéologie (tessons, outils, monnaies, images ou sculptures, mobilier, objets funéraires, restes d'habitation, etc.) - Tous les documents écrits datant de l'époque concernée qui peuvent être très variés : sources présentes dans les archives publiques (état civil, cadastre, législation, documents issus de la justice ou l'administration, etc.) ou privées (pièces notariées, etc.), littérature, essais, textes religieux, presse, témoignages volontaires (mémoires, autobiographie) ou non (lettres, journaux intimes, mails) - L'iconographie dans toute sa variété (art, photographie, caricature, affiche, publicité, etc.) - Les documents audiovisuels depuis la fin du XIXe s. 	<ul style="list-style-type: none"> - Images satellites, photographies : tout ce qui donne à voir le territoire sous tous ses aspects - Cartes techniques produites par des scientifiques : carte géologique, carte IGN de l'occupation du sol, carte marine, etc. - Données statistiques géolocalisées (par exemple de l'INSEE) : démographiques (nombre d'habitants, âge, CSP...), économiques (PIB, revenus, productions...) etc. - Visites sur le terrain - Témoignages et documents d'acteurs (personnes qui agissent) comme des affiches, des documents législatifs ou administratifs, etc. 	<p>Travail à partir des mêmes sources que les historiens et géographes, et plus particulièrement sur tous les documents diplomatiques, les contrats, traités, etc. qui montrent les relations entre acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les essais et toute forme de réflexion sur le politique - Les règlements, lois, traités, institutions, etc. (cadre juridique) et façon de les appliquer - Les programmes politiques et actions des partis, hommes politiques et autres acteurs (media par ex) - Les comportements à travers par exemple des enquêtes de terrain, des sondages d'opinion, les résultats de vote, etc.

MÉTHODES Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - Croiser les sources pour obtenir la vision la plus vraie, neutre et précise du fait étudié - Etudier des séries (histoire quantitative) : constitution de bases de données qui permettent d'obtenir une vision générale (ex : démographie) - Méthode inductive : partir de l'étude d'un fait anecdotique pour élargir la réflexion ensuite (démarche de la micro-histoire) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de cartes et croquis - Réflexion multiscalaire : analyse d'un même phénomène à plusieurs échelles - Modélisation de l'organisation spatiale d'un type de lieu : réalisation de schémas - Utilisation d'outils informatiques : les SIG qui permettent de superposer différentes informations géolocalisées, la télédétection qui permet d'interpréter une image satellite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'histoire (indispensable mais pas suffisant), la géographie (relief, ressources, accès à la mer), la démographie, la culture (la religion surtout), l'économie et la société locales - Combiner des cartes et avoir une approche multiscalaire - Identifier les acteurs en présence et évaluer leurs rapports de force - Prévoir différents scénarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartographie - Méthodes des sciences sociales (histoire, géographie, sociologie) : recherche des causes, volonté de modélisation
OBJETS D'ÉTUDES Sur quels thèmes travaille-t-on ?	<p>Les sujets qui intéressent l'histoire sont infinis puisque tout ce qui concerne le passé est de l'histoire : histoire politique, histoire économique, histoire du sport, histoire des représentations, histoire de la gastronomie, histoire des sciences, histoire sociale, etc.</p>	<p>Tout peut être objet d'étude de la géographie car tout phénomène se déploie dans l'espace : certains thèmes sont classiques (géographie urbaine, touristique, agricole, géographie des risques), d'autres plus récents et originaux (géographie du sport, de la littérature, des représentations mentales...)</p>	<p>On peut « faire la géopolitique » d'un territoire à différentes échelles (du continent à l'échelle locale, l'océan, l'espace...), d'une ressource ou d'un bien (eau, énergie, alimentation), d'un phénomène (foot, environnement, démocratie), d'un type d'acteur (femmes, FTN) ...</p>	<p>Les principaux domaines d'étude des sciences politiques sont la théorie politique, la sociologie politique, la gouvernance et les politiques publiques et tout ce qui relève d'un conflit et de sa régulation par l'Etat</p>
PROFESSIONNELS Quels métiers sont concernés par cette science ?	<ul style="list-style-type: none"> - Historien, archéologue - Professeur d'histoire - Archiviste, bibliothécaire, conservateur de musée, guide conférencier et autres métiers du patrimoine et du tourisme - Démographe, ethnologue, sociologue - Journalisme, métiers de la communication - Métiers du livre, de la documentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Géographe, cartographe - Aménageur (en milieu littoral, montagnard, rural, urbain, forestier...), urbaniste, paysagiste - Gestion des risques - Métiers de l'environnement, de l'eau, des énergies - Géomètre, topographe, pédologue, météorologue - Démographe, ethnologue, sociologue 	<ul style="list-style-type: none"> - Géopolitologue, journaliste - Diplomate - Conseiller stratégique, responsable achats, directeur de programme international, chargé de communication, lobbyiste - Métiers dans les ONG, les grandes entreprises, la fonction publique européenne, les organisations gouvernementales et internationales 	<ul style="list-style-type: none"> - Politologue, journaliste, analyste - Sondeur - Attaché territorial (fonctionnaire de collectivité territoriale), haut fonctionnaire
TEMPORALITÉ Sur quels temps, quelle(s) époque(s) travaille-t-on ?	<p>L'histoire a pour objet le passé. Toutefois, avant l'invention de l'écriture, on considère qu'il s'agit de la préhistoire et non de l'histoire. Certains historiens considèrent qu'il faut du recul pour faire le travail scientifique d'analyse des événements, tandis qu'un courant historique fait « l'histoire du temps présent ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui (étude des phénomènes actuels) et demain (prospective : quel monde pour demain ?) - Parfois, la dimension historique permet de comprendre la situation actuelle et d'anticiper l'avenir. 	<p>Aujourd'hui (rapports de pouvoir actuels), hier (le passé permet de comprendre l'avenir) et demain (anticipation des futurs conflits)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui surtout : le politologue analyse la situation politique actuelle - La dimension historique peut servir son étude - L'aujourd'hui questionne l'avenir