
THEME 2- DU MONDE BIPOLAIRE AU MONDE MULTIPOLAIRE

I. 1991-2022 : une situation géopolitique de plus en plus complexe

A. 1991-2001 : le temps de l'hyperpuissance américaine

1) Les EU, 1^{ère} puissance mondiale

A l'issue de la guerre froide qu'ils remportent avec l'effondrement de l'URSS, les Etats-Unis sont désormais la seule hyperpuissance mondiale : ils maîtrisent à la fois le **hard power**, c'est-à-dire la capacité à s'imposer par la force militaire ou économique, à obliger les autres Etats à faire ce que l'on veut, mais aussi le **soft power**, c'est-à-dire la capacité à rayonner, à influencer par la diplomatie et la culture.

2) Les EU imposent leur loi au monde pendant une décennie

Pendant cette période, les Etats-Unis, veulent donc imposer leur modèle politique et économique : ils souhaitent mettre en place un « **nouvel ordre mondial** » fondé sur le **multilatéralisme** (attitude qui consiste à privilégier les relations interétatiques et la prise de décision collective afin d'établir des règles communes dans les relations internationales.) et la **recherche de la paix** dans le respect des règles internationales et du fonctionnement de l'ONU.

Ainsi, début 1991, alors que l'Irak de Saddam Hussein a attaqué le petit Etat du Koweït, les Etats-Unis mènent, avec le soutien de l'ONU, une vaste coalition de casques bleus au cours de la 1^{ère} guerre du Golfe. En quelques jours, c'est une victoire du droit international. Depuis, les Etats-Unis ont la réputation d'être les « gendarmes du monde » grâce à leur armée bien plus puissante que toutes celles des autres pays et leur force de projection n'importe où n'importe quand (porte-avions).

En 1995, ils essaient d'obtenir une solution diplomatique dans le conflit israélo-palestinien en orchestrant les négociations secrètes qui débouchent sur les accords d'Oslo.

B. L'émergence de l'Union Européenne

1) Les étapes de la construction

Le projet européen est né dans le contexte de l'immédiat après seconde guerre mondiale, d'une **volonté de préserver la paix** notamment entre la France et l'Allemagne qui s'étaient affrontés 3 fois en 1 siècle. Il s'agissait aussi pour les Etats européens de **s'unir face à la suprématie de deux superpuissances**, les Etats-Unis et l'URSS dans les débuts de la guerre froide.

L'action concrète commence avec la **mise en place en 1950 de la CECA** (communauté européenne du charbon et de l'acier) qui met en commun entre 6 pays la production de charbon et d'acier sous la tutelle d'une même autorité : cette solidarité et l'impossibilité pour un Etat seul de produire de l'acier pour s'armer massivement rendent la guerre impossible.

Par la suite, la construction européenne s'est poursuivie dans deux sens :

- **Elargissement géographique des pays concernés** : de 6 au départ, ils ont été jusqu'à 28, 27 depuis le Brexit, mais des Etats continuent à demander à adhérer
- **Approfondissement des relations entre les Etats membres** avec la mise en place d'un nombre croissant de politiques communes.

<https://ecoenschemas.com/schema/histoire-de-construction-europeenne/>

https://www.europedirectpyrenees.eu/wp-content/uploads/frise_historique_UE_2020.pdf

1^{ère} partie de la FICHE A REMPLIR

2) *Dans quels domaines l'Union Européenne ne s'est-elle pas développée ? Pourquoi ?*

Le domaine culturel n'apparaît pas sur cette chronologie mais fait l'objet de rapprochements importants, avec par exemple le dispositif Erasmus qui permet aux étudiants européens de faire des études dans un autre pays membre (avec un système d'uniformisation du niveau d'études : LMD). De nombreuses autres initiatives sont prises comme l'organisation en commun des journées européennes du patrimoine, etc.

En revanche, le domaine militaire est pour l'instant le grand absent de cette coopération. La création d'une armée commune n'a pas abouti par le passé ; les pays membres s'en remettent à l'OTAN (alliance avec les USA) et par ailleurs rechignent pour beaucoup à abandonner leur souveraineté dans ce domaine.

2) L'UE aujourd'hui

2^{ème} partie de la FICHE A REMPLIR

HISTOIRE DE LA CONSTRUCTION EUROPEENNE

L'Europe ne s'est pas faite d'un coup ni dans une construction d'ensemble

UNE UNION POUR LA PAIX

9 Mai 1950
DECLARATION DE SCHUMAN

proposé la mise en commun de la production de charbon et d'acier de la France et de l'Allemagne, dans le but de rendre la guerre «non seulement impensable, mais matériellement impossible».



TRAITE DE PARIS

CECA
Communauté européenne du charbon et de l'acier

Création d'un marché commun du charbon et de l'acier




UNION DOUANIERE

25 Mars 1957
TRAITE DE ROME

CEE
Communauté économique européenne

But : Créer un grand marché commun (libre circulation des hommes et des marchandises) grâce à l'union douanière (suppression des droits de douane)



EURATOM / CEEA
communauté européenne de l'énergie atomique

But : développement en commun et à des fins pacifiques de l'énergie atomique en "Europe"

PAC Prévient une politique agricole commune



1er Janvier 1973
EUROPE DES 9

Danemark Irlande R.U.

élargissement de la CEE vers les pays d'Europe du Nord



Création du SME
Système monétaire Européen

But : resserrer la coopération en matière de politique monétaire entre les pays de la Communauté, afin d'aboutir à une zone de stabilité monétaire en Europe.



1er Janvier 1981
EUROPE DES 10

LA GRECE

En 1974, la chute de la dictature militaire en Grèce et le retour à la démocratie permettent à la Grèce de remplir les critères d'adhésion.



Juin 1985
ACCORDS DE SCHENGEN

Installation d'un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires (suppression des contrôles aux frontières intérieures), tout en garantissant une protection renforcée aux frontières extérieures de cet espace.



1er Janvier 1986
EUROPE DES 12

ESPAÑE PORTUGAL

Leurs régimes dictatoriaux les avaient tenu éloignés de la construction européenne. Cet élargissement a consolidé la démocratie dans ces deux pays.



MARCHE COMMUN

17 et 28 Février 1986
L'ACTE UNIQUE EUROPEEN

L'Acte unique Européen a permis de mettre fin à la période « d'euro-scepticisme » suite aux chocs pétroliers des années 1970.

Idée du Marché unique Européen

Dû en grande partie à Jacques Delors. Cet Acte signé par les 12 Etats modifie le traité de Rome de 1957 dans le but d'approfondir les objectifs de la CEE, mais principalement, ouvre la voie à la réalisation du marché unique européen.



UNION ECONOMIQUE

Novembre 1990
L'ITALIE rejoint SCHENGEN

1990



Juin 1991
L'ESPAGNE et le PORTUGAL rejoignent SCHENGEN

1991

ESPAÑE PORTUGAL



LA GRECE rejoint SCHENGEN



7 Février 1992
TRAITE DE MAASTRICHT

1992

CRITERES de Maastricht



- Déficit public < 3% du PIB
 Dette publique < 60% du PIB
- L'inflation ne doit pas être supérieure de plus de 1,5% par rapport au taux d'inflation moyen des trois Etats membres les plus performants
- Les taux d'intérêts à LT ne doivent pas être supérieurs de plus de 2% par rapport à ceux des trois états membres les plus performants.
- Les pays membres doivent respecter une marge de fluctuation de leur taux de change par rapport à un taux de change pivot.

Citoyenneté Européenne

Pour toute personne ayant la nationalité d'un Etat membre.



Union Européenne




Prévoit la création de la **Zone euro**



Juin 1993
CONSEIL EUROPEEN DE COPENHAGUE

1993

CRITERE 1 ECONOMIQUE

le pays candidat doit disposer d'une économie de marché viable, capable de faire face à la pression concurrentielle et aux forces du marché intérieur européen



CRITERES DE COPENHAGUE

critères auxquels tout pas candidat à l'entrée dans l'UE doit satisfaire avant son adhésion

CRITERE 2 CRITERE POLITIQUE

Respect de la démocratie et des droits de l'homme



CRITERE 3 RESPECT DE L'ACQUIS COMMUNAUTAIRE

La capacité d'assumer les droits et les obligations du système communautaire, à savoir l'ensemble de la législation communautaire adoptée lors de la construction européenne.

1er Janvier 1995
EUROPE DES 15

AUTRICHE SUEDE FINLANDE



Avril 1995
L'AUTRICHE rejoint SCHENGEN

1995

Décembre 1996
ELARGISSEMENT vers le Nord, de L'ESPACE SCHENGEN

1996

Danemark Islande Norvège Suède Finlande



2 Octobre 1997 TRAITE D'AMSTERDAM

Crée un espace de liberté, de sécurité, et de justice à l'intérieur de l'Union Européenne.

EMPLOI

Donne pour objectif à l'UE un niveau élevé d'emploi et prévoit pour y parvenir une meilleure coordination entre les politiques nationales de lutte contre le chômage.

1997

Modification du traité de Maastricht dans la perspective de l'élargissement de l'U.E.

Coopération

Il introduit une clause de flexibilité, qui permet sous conditions d'instaurer des coopérations renforcées entre certains Etats membres.

JUIN 1997 PSC

Pacte de Stabilité et de Croissance

Instrument permettant aux "futurs" pays de la zone euro de coordonner leurs politiques budgétaires nationales et d'éviter l'apparition de déficits budgétaires excessifs.

Dispositions correctrices

Critère du déficit
3% pour le rapport entre le déficit public et le PIB
Critère de la dette
60% pour le rapport entre la dette publique et le PIB

Dispositions préventives

le PSC prévoit un objectif à moyen terme de solde structurel différencié pour chaque Etat membre.

L'Etat membre doit procéder à une amélioration de son solde structurel d'au moins 0,5% par an.

Si un dérapage sérieux est constaté, l'Etat en question peut être invité à prendre des mesures correctrices.

EURO €

Création de l'euro (€), monnaie unique de 11 Etats membres de l'U.E.

En usage pour les transactions financières



1999

1er Janvier 2001 La GRECE intègre la ZONE EURO

26 Février 2001 TRAITE DE NICE

EURO : MONNAIE UNIQUE

1er Mai 2004 EUROPE DES 25

La disparition progressive du bloc de l'Est avec la chute du mur de Berlin en 1989, a permis au continent européen de se réunifier.



Mai 2004 ELARGISSEMENT de L'ESPACE SCHENGEN



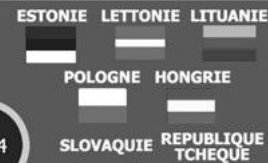
Octobre 2004 LA SUISSE rejoint SCHENGEN

29 Novembre 2004 TRAITE CONSTITUTION pour l'Europe

Il vise essentiellement à modifier le système institutionnel et décisionnel de l'Union Européenne afin de permettre l'élargissement à 25.

L'euro est mis en circulation sous sa forme fiduciaire.

3 ETATS BALTES ESTONIE LETTONIE LITUANIE



2004



Ce traité propose une série de mesures pour une union plus transparente, efficace et proche des citoyens.

1er Janvier 2007 EUROPE DES 27

1er Janvier 2007 LA SLOVENIE rejoint la ZONE EURO

13 Decembre 2007 TRAITE DE LISBONNE

1er Janvier 2008 CHYPRE et MALTE rejoignent ZONE EURO

Octobre 2008 LE LIECHTENSTEIN rejoint SCHENGEN

1er Janvier 2009 LA SLOVAQUIE rejoint la ZONE EURO

1er Janvier 2011 L'ESTONIE rejoint la ZONE EURO

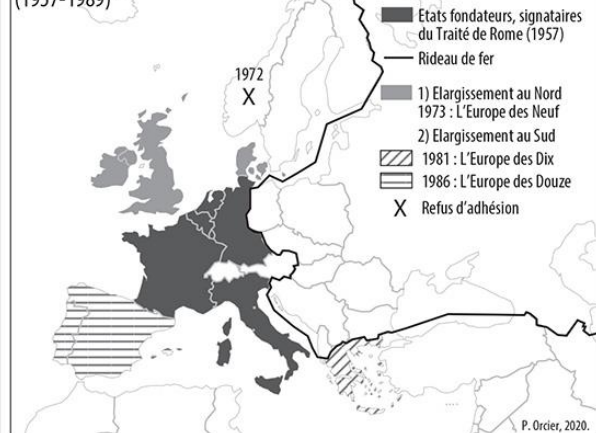
TSCG

Traité sur la stabilité, la coordination et la gouvernance. Ce traité est une des réponses apportées à la crise des dettes souveraines dans la zone euro.

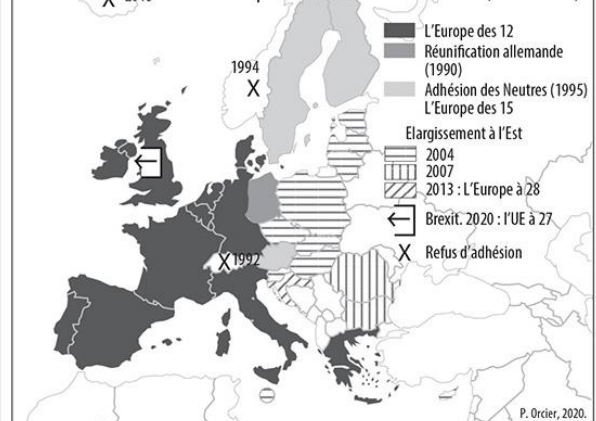
1er Juillet 2013 EUROPE DES 28



Les étapes de la Construction européenne au sein du bloc de l'Ouest (1957-1989)



La poursuite de la construction européenne après la chute du Rideau de fer (1990-2020)

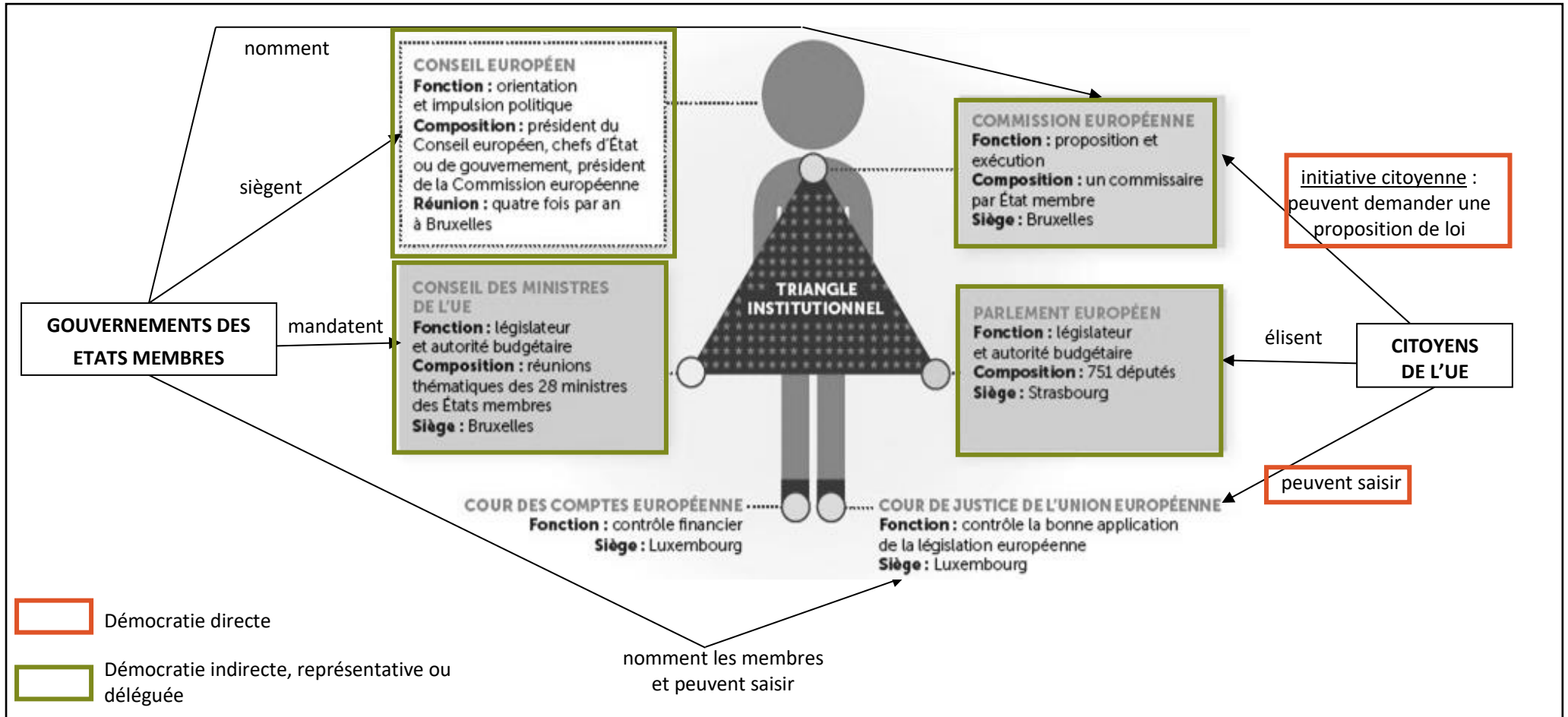


1) Utilisez des couleurs différentes pour montrer les domaines de l'approfondissement des relations entre Etats-membres



Le fonctionnement démocratique de l'Union Européenne en questions

L'Union européenne est une expérience politique originale, unique, qui essaie d'inventer un système démocratique, un pouvoir à mi-chemin entre des institutions étatiques classiques et une structure fédérale (Etat où les régions ont une forte autonomie), qui repose sur une « gouvernance sans gouvernement ». Le pouvoir de l'Union Européenne dépend des Etats tout en prétendant les dépasser. C'est donc une nouvelle forme de démocratie, qui séduit certains (européistes) et suscite le rejet d'autres (eurosceptiques).



1) *Quels éléments montrent que l'Union européenne a un fonctionnement démocratique ?*

Les pouvoirs sont séparés. Les citoyens participent au choix des dirigeants de manière plus ou moins directe (élections). Ils peuvent même avoir une action très directe dans 2 domaines.

2) *Quels éléments du fonctionnement de l'UE peuvent être considérés comme peu ou pas assez démocratiques ?*

Le fait que beaucoup d'institutions européennes aient un mode de désignation très éloigné du choix du peuple (démocratie déléguée).

Les compétences de l'Union européenne

Les compétences exclusives

- L'union douanière;
- L'établissement de règles de concurrence nécessaires au fonctionnement du marché intérieur;
- La politique monétaire pour les pays de l'UE dont la monnaie est l'euro;
- La conservation des ressources biologiques de la mer dans le cadre de la politique commune de la pêche
- La politique commerciale commune
- La conclusion d'accords internationaux sous certaines conditions

Les compétences partagées

- Le marché intérieur;
- La politique sociale, pour les aspects définis de façon précise dans le traité exclusivement;
- La cohésion économique, sociale et territoriale;
- L'agriculture et la pêche;
- L'environnement;
- La protection des consommateurs;
- Les transports;
- Les réseaux transeuropéens;
- L'énergie;
- L'espace de liberté, de sécurité et de justice;
- Les enjeux communs de sécurité en matière de santé publique;
- Le recherche, le développement technologique et l'espace;
- la coopération au développement et l'aide humanitaire.

L'Union européenne est née d'un transfert de souveraineté (c'est-à-dire de pouvoir, de compétences) des Etats membres vers l'UE. Ce document montre quelles compétences n'appartiennent plus aux Etats ou seulement partiellement. Aujourd'hui, on estime que 20% de la législation française (des lois applicables en France) sont des lois européennes qui s'imposent dans notre pays.

3) *Quel peuvent être les avantages de tels transferts de compétences ?*

- Uniformisation au sein de l'UE. Au niveau de la concurrence, cela peut avoir des effets positifs.
- L'union fait la force (exemple de la monnaie) : la politique menée ensemble peut plus porter ses fruits, gagner en efficacité. Un Etat membre peut profiter de la solidarité des autres Etats lorsqu'il se trouve en situation plus difficile.

4) *En quoi est-ce source de tensions, de rejet de la part d'une partie de la population ?*

- La population d'un Etat peut avoir l'impression de perdre son pouvoir, d'être dirigée par l'étranger, de ne plus contrôler son propre destin.
- Certains peuvent penser que c'est même dangereux potentiellement pour le développement économique (pays soumis à la concurrence des autres pays membres), pour le contrôle de l'immigration (« invasion ») voire pour la sécurité du pays.

C. Le monde d'aujourd'hui aujourd'hui

1) La 11 septembre 2001 et le début de la fin de l'hyperpuissance américaine

ACTIVITE 3 : LES ATTENTATS DU 11 SEPTEMBRE 2001



Compétences travaillées et évaluées :

- Faire des recherches d'informations
- Utiliser les outils numériques audio-visuels
- Travailler en collaboration
- Répondre à une question de manière organisée et claire

Activité par groupe de 4 en salle informatique

L'usage du téléphone portable est autorisé à des fins purement scolaires (film, applications pour réaliser le reportage télévisé, éventuellement recherches). Tout envoi de messages ou consultations à des fins personnelles sera sanctionné.

Consigne : Préparez une capsule vidéo de 2'30 à 4'00 à la manière d'un reportage de journal télévisé sur un des sujets proposés ci-dessous :

1. En quoi les attentats du 11 septembre 2001 sont-ils une humiliation pour la 1^{ère} puissance du monde de l'époque qui est attaquée dans les symboles de ce pouvoir ?
2. Quels sont les responsables des attentats du septembre 2001, leur mode d'action, leurs motivations et leur gestion de l'après-attentat ?
3. En quoi la médiatisation mondiale de ces attentats augmente-t-elle leur impact ?
4. Comment le monde réagit-il face aux attentats du 11 septembre 2001 entre compassion, peur et interrogations ?
5. Dans leur réaction face aux attentats du 11 septembre 2001, comment les Etats-Unis mènent-ils la guerre contre le terrorisme, avec comme sans le soutien du reste du monde ?
6. Quelles difficultés les Etats-Unis ont-ils rencontré dans leur lutte de 20 ans contre le terrorisme (depuis les attentats du 11 septembre) ?
7. Pourquoi le terrorisme constitue-t-il une menace pour la paix dans le monde depuis 20 ans ?
8. Quelles conséquences les attentats du 11 septembre 2001 ont eu sur la France depuis 20 ans ?
9. Pourquoi les attentats du 11 septembre 2001 ont-ils suscité beaucoup de théories conspirationnistes et comment lutter contre ?
10. Sous quelles formes s'est organisée et se manifeste aujourd'hui la mémoire des attentats du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis ? (le sujet peut être élargi à l'ensemble du monde si vous le souhaitez)

Conseils techniques

- Vous pouvez vous filmer et utiliser un logiciel de montage vidéo pour ajouter des éléments (texte, générique...) pour en faire un vrai reportage télévisé. [Ce site](#) conseille les meilleurs logiciels de montage vidéo gratuits.
- Vous pouvez utiliser des images fixes que vous commentez par des enregistrements audios et auxquels vous pouvez aussi ajouter du texte : l'application [Comphone](#) (disponible sur Android) : permet de créer des vidéos incluant des images, du texte et du son de manière très simple.

Sources d'informations

- N'hésitez pas à utiliser votre manuel p.76 à 85.
- Cette vidéo résume les événements en 5 minutes : <https://www.lumni.fr/video/les-attentats-du-11-septembre>
- La journée du 11 septembre 2001 minute par minute : <https://information.tv5monde.com/info/11-septembre-le-cours-des-evenements-minute-par-minute-423856>
- Petit lexique sur le terrorisme et l'islamisme : <https://www.reseau-canope.fr/accompagner-la-communaute-educative-apres-un-evenement-violentdes-reperes-pour-comprendre.html>

Les attentats du 11 septembre constituent un tournant important, alors que George W. Bush est président depuis 2000. Vécus comme une **humiliation mondiale**, ils provoquent une **crispation des Etats-Unis qui se lancent dans une guerre contre le terrorisme**. 5 Etats sont désignés comme des « Etats voyous », des soutiens aux terroristes : Libye, Syrie, Irak, Iran et Corée du Nord. Dès **octobre 2001**, ils obtiennent le **soutien de l'ONU pour intervenir en Afghanistan** contre les Talibans qui protègent Ben Laden, qui a revendiqué les attentats au nom d'Al-Qaïda

Toutefois **en 2003**, les Etats-Unis se lancent dans une **nouvelle guerre, cette fois en Irak** où ils estiment que Saddam Hussein détient des armes de destruction massive, mais **sans le soutien de l'ONU : c'est la fin du multilatéralisme au profit de l'unilatéralisme** (attitude qui consiste à prendre les décisions seul, sans concertation avec les autres Etats). L'image des

Etats-Unis sur la scène internationale change alors : de victimes agressées, ils deviennent les agresseurs et se développe un anti-américanisme.

2) La montée en puissance des BRICS (surtout Chine et retour de la Russie)

3 p.59 : Par ailleurs, les Etats-Unis subissent la montée en puissance des Etats émergents, et notamment ceux qui se sont regroupés dans les BRICS : Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud. Ces pays ont la particularité d'être grands et peuplés et d'avoir connu une très forte croissance économique à partir des années 1980.

La Chine, avec son 1.4 milliard d'habitants, a aujourd'hui le 1^{er} PIB mondial à parité de pouvoir d'achat.

3) Un monde multipolaire aujourd'hui

Aujourd'hui, les géopolitiques dressent le tableau d'un monde multipolaire, c'est-à-dire marqué par la présence de plusieurs grandes puissances dont aucune ne domine seule.

- **Les Etats-Unis restent dominants du point de vue économique, financier** (domination du dollar), culturel (langue anglaise, Hollywood, Netflix, réseaux sociaux, Mc Do...), **scientifique** (capacité d'innovation dans le high tech notamment) **ou encore militaire** (possession de la bombe atomique, 1^{er} budget militaire, forte avance technologique et en quantité d'équipements, avec notamment 11 porte-avions qui leur offrent une force de projection et de dissuasion inégalée).
- La Chine émerge
- La Russie réémerge
- L'Union Européenne
- Le Japon
- Les autres pays émergents