

SUJETS DU BAC HGGSP EN DISSERTATION

Tentative de classement et explications

Attention, les explications proposées ici ne prétendent ni être parfaites, ni proposer le seul plan possible lorsqu'elles en proposent, mais plus aider les élèves à la compréhension des sujets de dissertation et à leur analyse.

SUJETS DE DISSERTATION SUR LE THEME 5

Sujets sur les relations entre les sociétés et l'environnement/les milieux

axe 1	L'action des sociétés sur l'environnement n'est-elle tournée que vers l'exploitation ?	dialectique		(multiscaleire)	Il y a de bornes chronologiques explicites, le sujet parle de l'action actuelle des sociétés qu'il est possible de faire remonter au XIXe (modèle socio-économique actuel datant de la révolution industrielle en Europe) ; la formulation amène une réponse nuancée (oui ou non, mais...)
axe 1	Les sociétés et leur environnement : des relations anciennes et complexes		Evolution : Néolithique	(multiscaleire)	<p>Les sociétés face à un environnement porteur de potentialités, mais aussi de contraintes et de risques</p> <p>A- Les sociétés ont de plus en plus exploité toutes les ressources de l'environnement, valorisé ses potentialités pour se nourrir, se développer. On note des différences avec le temps, mais aussi dans l'espace avec une exploitation inégale selon les acteurs de la société</p> <p>B- Les sociétés surmontent les contraintes et de l'environnement et se protègent de ses risques, mais peuvent connaître un rapport de fascination / admiration / peur (croyances religieuses) vis-à-vis de ce dernier</p> <p>II- Cette appropriation de l'environnement conduit les sociétés à détruire l'environnement...</p> <p>A- Un impact d'abord limité et géographiquement localisé</p> <p>B- Un impact global aujourd'hui qui provoque notamment le changement climatique (anthropocène) ... et donc à le protéger désormais</p> <p>A- Une volonté de protéger ancienne mais une accélération récente</p> <p>B- Des acteurs en débat voire conflits au sujet de cette protection (nécessité ou non, formes)</p>
axe 1	Peut-on parler d'un nouveau rapport des sociétés à leurs milieux à partir du XIXe siècle ?	dialectique	Evolution : 19 ^e	(multiscaleire)	<p>La formulation amène à considérer le XIX^e siècle synonyme d'industrialisation comme une rupture dans le rapport des sociétés à leurs environnements, il faut donc démontrer les différents aspects de ce nouveau rapport, mais en même temps la question conduit à une réflexion dialectique</p> <p>I- <u>Un nouveau rapport avec des sociétés qui exploitent de manière accrue et destructrice les milieux</u></p> <p>II- <u>Un nouveau rapport avec des sociétés qui prennent conscience de la nécessité de protéger les milieux</u></p> <p>III- <u>Un rapport des sociétés aux milieux qui est plus ancien qu'on pourrait le penser</u></p> <p>A- Une certaine permanence des rapports sociétés/milieux depuis le Néolithique</p> <p>B- Le XIXe s. n'est pas forcément/partout la date charnière à retenir</p> <p>C- Toutes les sociétés ne sont pas concernées autant / au même moment</p>
axe 1	Quels rapports les sociétés entretiennent-elles avec leurs milieux depuis le XIXe siècle ?		Evolution : 19 ^e	(multiscaleire)	<p>I- <u>Les sociétés subissent les milieux et doivent s'en protéger, s'y adapter</u></p> <p>II- <u>Les sociétés exploitent les milieux pour se nourrir, se loger, créer de la richesse... et ainsi les détruisent</u></p> <p>III- <u>Les sociétés protègent les milieux pour les exploiter durablement, les réparer, se prémunir des conséquences de leur propre impact</u></p>

Plans réalisés par Hélène CORMY
 Abracadabrahg.com
 Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

Sujets sur la protection de l'environnement

axe 1	<p>Quels sont les enjeux de la protection de l'environnement ?</p>			(multiscalaire)	<p>Pas d'enjeu sans acteur et les enjeux peuvent être conjoints à différents acteurs ou spécifiques... même si la question des acteurs n'est pas centrale. = tous les acteurs privés et publics à toutes les échelles.</p>	<p>Le sujet invite à réfléchir aux enjeux, c'est-à-dire à ce qu'il y a à gagner et à perdre en protégeant (ou non) l'environnement. Il est possible de les classer de manière thématique.</p> <p>I- <u>Des enjeux d'ordre socio-économique pour l'ensemble de l'humanité</u></p> <p>A- Des enjeux proprement environnementaux qui questionnent sur la place de l'homme sur Terre : destruction des paysages, de la biodiversité ; pollution, etc.</p> <p>B- Des enjeux sécuritaires pour l'existence même de l'humanité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeu sanitaire : risque accru de catastrophes naturelles (risques liés à la pollution (asthme, cancers...) si la pollution n'est pas prise en compte • Enjeu alimentaire : sécurité alimentaire remise en cause par la baisse directe et indirecte des ressources (ex: surpêche, etc) • Enjeu technologique : détérioration du cadre de vie <p>C- Des enjeux économiques à toutes les échelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si on protège on doit baisser l'intensité de l'exploit° des ressources et potentialités terrestres et donc la baisse de la production de ressources • Si on ne protège pas, les ressources finissent nécessairement par baisser en raison de l'épuisement (ressources fossiles) → effets de pollutions, du changement climatique et de ses conséquences <p>II- <u>Des enjeux politiques à toutes les échelles</u></p> <p>A toutes les échelles, il est au pouvoir politique de décider (légiférer)... s'il faut protéger (débat), de quelle manière on le protège : déba</p> <p>B- Le pouvoir politique doit gérer les conflits d'usage quant à l'utilisation (ou non) de l'environnement</p> <p>III- <u>Des enjeux géopolitiques à toutes les échelles</u></p> <p>A- Les problèmes environnementaux donnent déjà lieu à des conflits interétatiques et intraétatiques</p> <p>B- Ce problème global et systémique nécessite une solution mondiale et coordonnée</p> <p>C- La gouvernance environnementale mondiale : en débat entre les acteurs et un enjeu de puissance</p>
axe 2	<p>La question environnementale, un enjeu de mobilisation internationale</p>			à l'échelle mondiale	<p>On peut parler de tous les acteurs, mais il faut particulièrement s'attacher sur les acteurs qui peuvent agir à l'échelle internationale (ONU et ses agences, Etats, ONG, FTN)</p>	<p>On en parle par "question environnementale" la préoccupation d'une société pour l'état du cadre naturel dans lequel elle évolue ; il s'agit donc de réfléchir aux défis et problèmes auxquels l'humanité est aujourd'hui confrontée qui comprend le changement climatique, mais aussi la pollution, la gestion des ressources et de la consommation d'énergie, etc.</p> <p>Le fait de qualifier cette question environnementale d'"enjeu de mobilisation internationale" la restreint à l'échelle mondiale et invite à réfléchir à l'action et à la coordination (ou non) des acteurs mondiaux sur ce sujet.</p> <p>I- <u>Pourquoi la question environnementale est-elle un enjeu de mobilisation internationale ?</u></p> <p>A- L'ensemble de l'humanité est concernée par un problème d'ensemble qui la met en danger</p> <p>B- Les relations internationales (conflits) comme l'économie mondiale sont affectées (et vont l'être de manière croissante) par la question environnementale</p> <p>C- C'est un problème mondial auquel l'humanité, les Etats ne peuvent répondre que de manière globale et coordonnée pour être efficaces</p> <p>II- <u>En quoi est-ce un enjeu ? Quelle mobilisation internationale sur cette question ?</u></p> <p>A- Un début de lutte mondiale en faveur de la protection de l'environnement (surtout à partir de 1972)</p> <p>B- Un début de lutte mondiale contre le changement climatique (surtout à partir de la COP21)</p> <p>III- <u>Quelles en sont les conséquences ?</u></p> <p>A- Des désaccords sur le fait de participer ou non à cette mobilisation</p> <p>B- Des désaccords sur la manière de se mobiliser</p> <p>C- Des luttes de pouvoir pour la gouvernance environnementale mondiale</p>

Plans réalisés par Helene COPMY
 Abracadabrabang.com
 Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

Sujet sur les sociétés face aux fluctuations climatiques sur le temps long

axe 2	Les sociétés face aux fluctuations climatiques du Moyen Âge à nos jours		Evolution : MA	(multiscale)		Dans ces sujets assez proches, la difficulté tient aux termes "face à" ou "et" qui nécessitent de voir toutes les interactions entre les sociétés humaines et les fluctuations (variations) climatiques. Par ailleurs, le pluriel (sociétés) conduit à envisager les différences de situations dans le temps ET dans l'espace.
axe 2	Changement climatique et sociétés, depuis le Moyen Âge		Evolution : MA	(multiscale)		Le sujet portant sur le temps long, on peut envisager un plan chronologique : I) <u>Une adaptation très ancienne des sociétés aux fluctuations climatiques</u> (du Néolithique au début de la Révolution industrielle) A- La première adaptation des sociétés, au Néolithique, l'apparition de l'agriculture répond à un réchauffement climatique qu'il y a environ 10 000 ans. B- Les sociétés subissent aussi les fluctuations climatiques : épisodes météo extrêmes datés accompagnés de crises de subsistance et de mortalité. C- Des techniques (au mieux nationales) ont permis de limiter les effets des crises climatiques et une adaptation religieuse (prières etc.) et techniques (tentatives de prédiction météo, une certaine maîtrise de l'écocycle...) II) <u>Une adaptation de plus en plus forte au changement climatique global</u> (du début de la Révolution industrielle à 1992) A- Les progrès scientifiques et politiques pour faire face aux fluctuations climatiques B- Un changement climatique accéléré : pour la première fois, c'est l'Homme lui-même qui fait fluctuer le climat (on entre dans « l'Anthropocène ») C- Les sociétés prennent conscience de leur responsabilité dans le changement climatique III) <u>L'invention de la gouvernance climatique internationale</u> (depuis 1992) A- Les séquences géopolitiques graves du changement climatique : migrations, conflits, insécurité alimentaire... B- L'action de la société internationale à l'échelle mondiale C- L'action des sociétés aux échelles locale ou nationale : politiques d'adaptation locale
axe 2	Comment les sociétés se sont-elles adaptées au changement climatique depuis le Moyen Âge ?		Evolution : MA	(multiscale)		
axe 2	Crises climatiques et sociétés humaines du Moyen Âge à nos jours		Evolution : MA	(multiscale)		

Plans réalisés par Hélène COHENMY
Abracadabrahg.com
Ces sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

axe 2	Le changement climatique : d'une urgence globale aux réponses locales		Seulement aujourd'hui	multiscale	Acteurs publics et privés à toutes les échelles	
axe 2	Le changement climatique : évolution, acteurs et tensions		Evolution depuis la mi-XIXe s. et les débuts du changement climatique	multiscale	peut parler de tous les acteurs, mais il faudra particulièrement s'attarder sur les acteurs qui peuvent s'engager à l'échelle internationale (ONU et ses	
axe 2	Le changement climatique : responsabilité mondiale, solution collective ?	dialectique	depuis la mi-XIXe s. et les débuts du changement climatique	(multiscale)		

axe 2	<p>Le changement climatique, un enjeu géopolitique</p>		<p>Seulement aujourd'hui</p>	<p>agences, Etats, ONG, FTN)</p>	<p>I- <u>Le changement climatique, à l'origine de tensions voire de conflits (inter et intraétatiques)</u> A- Tensions et conflits liés à la raréfaction des ressources et à la question de la sécurité alimentaire et à l'approvisionnement en eau et globalement au coût économique, financier et social lié au changement climatique B- Tensions et conflits liés aux migrations climatiques C- Tensions et conflits liés à l'ouverture de nouvelles routes maritimes en Arctique <i>Face à ces risques et conflits, la communauté internationale tente d'agir...</i></p> <p>II- <u>Le changement climatique, à l'origine de coopérations</u> A- La nécessité d'une réponse globale à un problème mondial B- La mise en place progressive d'une gouvernance environnementale mondiale depuis 1972 qui agit concrètement sur la question du changement climatique surtout depuis les accords de Paris C- Des coopérations entre acteurs à d'autres échelles : bilatérales ou multilatérales entre Etats, opérations acteurs publics/privés, etc.</p> <p>III- <u>Le changement climatique à l'origine d'une nouvelle définition de la hiérarchie des puissances</u> A- Une lutte pour de pouvoir pour la direction de cette gouvernance mondiale (UE, Chine, EU) B- Un bras de fer entre puissances qui font le choix tantôt du multilatéralisme (puissances moyennes européennes notamment) ou de l'unilatéralisme (Etats-Unis de Trump) C- Une scène pour les Etats du Sud qui utilisent leur weak power pour se faire entendre (ex du Bangladesh)</p>
-------	---	--	------------------------------	----------------------------------	---

Plans réalisés par Hélène CORMY
Abracadabrahs.com
Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

**Le changement climatique,
un enjeu pour les sociétés
et pour les relations
internationales**

(multiscale)

-> En quoi le changement climatique est-il un problème crucial pour les sociétés humaines, qui les oblige à agir, ou du moins à se positionner en interne et dans leurs rapports avec les autres sociétés ? Pourquoi est-ce donc un enjeu majeur à la fois économique et social, politique et géopolitique ?

I- Le changement climatique, un enjeu pour les sociétés

A- Un enjeu sanitaire et de sécurité

- 1) Des catastrophes plus fréquentes ou plus graves mettent en péril les sociétés (inondations, tornades, incendies)
- 2) L'élévation des températures conduit à rendre certaines régions du monde difficilement habitables, au moins à certains moments (épisodes de canicules meurtriers)
- 3) L'élévation du niveau des mers conduit à des risques d'inondation de lieux de vie

B- Un enjeu économique

- 1) Le coût des catastrophes
- 2) Le coût de l'adaptation

C- Un enjeu environnemental

- 1) La menace en danger de la nature par l'homme
- 2) Conduit à un positionnement philosophique et moral pour chaque acteur

D- Un enjeu politique : les citoyens du monde doivent se positionner...

Des débats politiques font de la lutte contre le changement climatique leur priorité, d'autres en font un aspect de leur programme.

2) Les autres sont climato-sceptiques. En tout cas assument qu'il y a pour eux des priorités autres que le changement climatique (développement, croissance économique, indépendance géopolitique, etc.)

Si les sociétés sont touchées à l'échelle locale, toute solution vraiment impactante ne peut être trouvée qu'à l'échelle mondiale.

II- Le changement climatique, un enjeu pour les relations internationales

A- Un enjeu en termes de conflits

- 1) Le changement climatique à l'origine de conflits : accroissement des guerres, problème de réfugiés climatiques...
- 2) Des conflits nés d'un engagement inégal dans la lutte contre le changement climatique : opposition entre les Etats qui veulent agir et lutter ensemble et ceux qui, de façon unilatérale et pour préserver leur indépendance et leur croissance, ne veulent pas ; opposition entre les anciens pays industrialisés (responsables) et les pays du Sud global (plus victimes)

B- Un enjeu en termes de coopérations

- 1) La nécessité d'une lutte globale et la naissance d'une coopération à l'échelle mondiale pilotée par l'ONU avec les COP successives, le GIEC, le fond vert
- 2) Des coopérations régionales (ex : action menée conjointement par les pays de l'UE qui se fixent des objectifs communs de réduction des émissions de GES) ou bilatérales (ex : Australie qui a dit qu'elle accueillerait les réfugiés climatiques des îles de l'Océanie)

C- Un enjeu en termes de leadership / puissance

- 1) Certains pays cherchent à gagner en soft power en devenant les leaders de la lutte contre le changement climatique : pays européens (COP21 à Paris), Etats-Unis (sous Obama et Biden), Chine (de plus en plus)
- 2) Développement du « weak power » de certains Etats du Sud comme le Bangladesh qui s'appuient sur leur vulnérabilité pour imposer leur discours sur la scène internationale

Plans réalisés par Hélène CORMY
Abracadabrahang.com
Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

axe 2	Le climat : une question au cœur des relations internationales				
axe 2	Les enjeux de la question climatique			(multiscaleaire)	<p>Pas d'enjeu sans acteur et les enjeux peuvent être conjoints à différents acteurs ou spécifiques... même si la question des acteurs n'est pas centrale. = tous les acteurs, publics et privés à toutes les échelles</p>
axe 2	Les réponses au changement climatique à différentes échelles			multiscaleaire	Acteurs publics et privés à toutes les échelles
axe 2	Les sociétés face au changement climatique depuis le XIXe siècle		Evolution : 19 ^e	(multiscaleaire)	<p>Multiplicité « sociétés » dans le monde différents Etats qui peuvent avoir des rôles différents (multiscaleaire), mais aussi des acteurs à l'intérieur d'une société (publics et privés)</p>
axe 2	Les sociétés humaines face aux fluctuations du climat, hier et aujourd'hui		Evolution : Néolithique	(multiscaleaire)	<p>On peut parler de tous les acteurs, mais il faudra particulièrement s'attarder sur les acteurs qui peuvent s'engager à l'échelle internationale (ONU et ses agences, Etats, ONG, FTN)</p>
axe 2	Question climatique et coopération internationale				

Plans réalisés par Hélène CORMY
 Abracaclabrahg.com
 Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

axe 2	« Notre maison brûle et nous regardons ailleurs » : pourquoi le président Chirac lance-t-il cet avertissement sur le changement climatique dans le cadre du sommet de la Terre de 2002 et a-t-il été pris en compte ?		Evolution : 2002	(multiscale)	Tous les acteurs publics et privés à toutes les échelles même si les acteurs publics et ceux qui peuvent s'engager à l'échelle internationale sont plus concernés	
-------	---	--	------------------	--------------	---	--

Les sujets sur les Etats-Unis qui insistent sur les acteurs et les échelles

OTC	L'environnement aux États-Unis : usages, tensions et acteurs depuis le XIXe siècle		Evolution : 19 ^e	multiscale	<p>Acteurs publics (Etat fédéral, fédérale, municipalités, associations, ONG, entreprises, citoyens)</p> <p>Toutefois, certains sujets parlent spécifiquement des acteurs et réclament donc une place plus centrale dans la réflexion et le plan.</p>	<p>-> Comment la diversité des usages et des acteurs impliqués a-t-elle suscité des tensions et orienté la gestion de l'environnement aux États-Unis depuis le XIXe siècle ?</p> <p>I- Différents usages et visions de l'environnement La priorité donnée à l'exploitation (destinée manifeste, ressources, transformation des milieux, frontière) B- Une protection précoce mais toujours secondaire (wilderness, parc naturel et parc national) ... qui conduisent à des débats et tensions</p> <p>A- Exploiter ou protéger ? (lobbying, environnementalisme) B- Comment protéger : préserver en vue d'une exploitation durable (Pinchot) ou conserver (Muir)?</p> <p>III- Entre deux acteurs opposés à différentes échelles Etat fédéral : variable selon les mandats B- Etats fédérés, grandes métropoles : qui peuvent mener des politiques différentes de l'Etat fédéral / variable selon les Etats A- Acteurs privés (société civile, ONG, entreprises) : lobbying, greenwashing...</p> <p>plus simplement I- Exploiter l'environnement... a- Pourquoi ? (causes) b- Qui ? (acteurs) c- Comment ? (moyens)</p> <p>III- ... ou le protéger ? a- Qui ? (acteurs) b- Comment ? (moyens) c- Des tensions à différentes échelles</p>
-----	--	--	-----------------------------	------------	---	---

Plans réalisés par Hélène CORMY
 Abracadabrahd.com
 Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

OTC	Les États-Unis et l'environnement à différentes échelles			multiscaleire	<p>I- <u>Echelle locale (à travers l'exemple de l'Alaska)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A- L'environnement comme lieu de vie, source de richesses à exploiter B- L'environnement dangereux auquel il faut s'adapter (risques et contraintes) C- L'environnement parfois déjà bien détruit par les actions humaines D- L'environnement comme source de conflits entre acteurs <p>II- <u>Echelle nationale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A- Des politiques de l'Etat fédéral et des Etats fédérés en faveur de la mise en valeur des potentialités de l'environnement B- Des politiques en faveur de sa protection (législation abondante, parcs naturels) mais variables selon les temps (mandats) et les lieux (Etats fédérés plus ou moins protecteurs) <p>III- <u>Echelle internationale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A- Une forte responsabilité du pays à l'égard du changement climatique global B- Un engagement de l'Etat fédéral et coopération dans la lutte internationale C- Des acteurs privés et des Etats fédérés diversement impliqués
	La gestion de la question environnementale par les acteurs états-uniens à différentes échelles			multiscaleire	
OTC	La question environnementale aux États-Unis : acteurs et tensions			multiscaleire	
OTC	La protection de l'environnement aux États-Unis : objet de tensions et de coopérations entre différents acteurs et à toutes les échelles			multiscaleire	<p>I- <u>Des tensions à toutes les échelles</u></p> <p>II- <u>Des coopérations à toutes les échelles</u></p>
OTC	La question environnementale aux États-Unis, un objet de tensions entre différents acteurs ?	dialectique		multiscaleire	<p>I- <u>Oui, la question environnementale divise les acteurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A- Exploiter ou protéger ? B- Comment exploiter ? protéger ? <p>II- <u>mais aussi des coopérations ou des concessions</u></p>

Plans réalisés par Hélène CORMY
 Abracadabrahg.com
 Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation

OTC	Les acteurs états-uniens face aux enjeux environnementaux			multiscaleire	<p>-> Comment les acteurs états-uniens, qu'ils soient publics ou privés, tous concernés par les conséquences des dégradations environnementales et du changement climatique, prennent-ils position sur la question de l'exploitation et de la protection de la nature, en coopération ou en opposition les uns avec les autres ?</p> <p>I- <u>Des enjeux environnementaux croissants pour tous les acteurs...</u></p> <p>A- <u>Enjeux économiques</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le coût de la dégradation environnementale et du changement climatique 2) Le coût de la lutte contre le changement climatique et les dégradations environnementales <p>B- <u>Des enjeux sécuritaires</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enjeu sanitaire 2) Enjeu géopolitique <p>C- <u>Des enjeux moraux, philosophiques</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Une question posée à chaque acteur : quelle action en matière de l'environnement, de la wilderness ? 2) À l'échelle internationale : être chevronné de file dans le courant écologiste ou non ? <p>II- <u>Qui les incite à agir dans la mesure de toutes possibilités</u></p> <p>A- <u>Le statut fédéral</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Son périmètre d'action 2) Un souci constant de croissant éco et de l'indépendance du pays explique une politique en faveur de l'exploitation 3) Mais une législation protectrice précoce qui a fluctué au gré des mandats présidentiels <p>B- <u>Les États fédérés et les communes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leur périmètre d'action 2) Différences de points de vue = Des Etats protecteurs, Des Etats exploitateurs <p>C- <u>Des actions des acteurs privés</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Une population très partagée <p>III- <u>... de manière coordonnée ou non</u></p> <p>A- <u>Des oppositions entre les acteurs :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les objets de débat : exploiter ou protéger ? comment protéger ? 2) Les formes de conflits : revirements, opposition juridique, manifestations, pression... <p>B- <u>Des coopérations</u></p>
-----	---	--	--	---------------	---

Sujets sur les Etats-Unis et la protection de l'environnement

OTC	Les États-Unis et la question environnementale à l'échelle nationale et mondiale : des relations complexes, du XIXe siècle à nos jours		Evolution : 19e	multiscaleire	<p>acteurs publics (Etat fédéral, fédéré, municipalités) et privés (associations, ONG, entreprises, citoyens)</p>
OTC	La question environnementale aux États-Unis, une préoccupation ancienne et actuelle		Evolution : 19e	multiscaleire	

OTC	Les États-Unis et la protection de l'environnement depuis le XIXe siècle		Evolution : 19 ^e	multiscalaire	Une prise de conscience précoce et renouvelée portée par des acteurs engagés Une action réelle, mais en débat sur les manières de faire et avec des acteurs en opposition
OTC	Les États-Unis, protecteurs de l'environnement ?	dialectique		multiscalaire	I- <u>Oui</u> : Une action précoce de protection de l'environnement A- Une réflexion ancienne de Muir, Pinchot B- Une prise de conscience ancienne et renouvelées : des acteurs engagés C- Une action des pouvoirs publics et des autres acteurs anciens II- <u>Non</u> : ... mais qui ne gêne pas sa destruction simultanée et la présence d'acteurs hostiles à la protection A- Le paradoxe : un pays aussi très destructeur de l'environnement B- Le courant de pensée hostile à la protection : le nom du capitalisme, de l'indépendance du pays et du climatocéisme C- Des fluctuations dans la protection selon les espaces, les acteurs et les moments

Sujets sur les politiques environnementales aux Etats-Unis

OTC	Les politiques environnementales aux États-Unis : objectifs et réalités			multiscalaire	
OTC	Les politiques étatsuniennes à différentes échelles, depuis le XIXe siècle, reflètent-elles les grands enjeux environnementaux ?	dialectique	Evolution : 19 ^e	multiscalaire	<p>Attention au sujet posé sur les politiques états-uniennes donc sur l'action des pouvoirs publics à différentes échelles et non celle des particuliers, entreprises, ONG... Il s'agit de savoir dans quelle mesure les pouvoirs publics américains se sont préoccupés de la question environnementale depuis le XIXe s.</p> <p>On note que l'expression "les grands enjeux environnementaux" est vague : il faudrait préciser de quoi il s'agit et introduire et notamment réfléchir à la mutation de ces enjeux au fil du temps.</p> <p>On peut envisager un plan dialectique : I- <u>Oui</u> II- <u>... mais</u> ou un plan chronologique</p> <p>On peut aussi réfléchir de manière multiscalaire :</p> <p>I- <u>Echelle internationale</u> : une influence ancienne sur le rapport des Etats à l'environnement et un engagement récent et chaotique dans la politique de protection environnementale</p> <p>II- <u>Echelle nationale</u> : un engagement très précoce dans la politique environnementale qui s'est un peu essoufflé avec la montée du courant climatocéiste</p> <p>III- <u>Echelle locale</u> : un rapport à l'environnement plus conforme à l'évolution mondiale</p>

Plans réalisés par Helene COPIN
Abracadabrahis.com
Ce ne sont que des propositions imparfaites qui doivent servir à développer la réflexion sur les sujets de dissertation