

THEME 1- LA METROPOLISATION

ACTIVITE 4 : Cartographier la pauvreté dans une agglomération moyenne : l'exemple de Va de Garonne Agglomération



Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène
Mettre en perspective, mettre en œuvre le changement d'échelles
Réaliser des productions cartographiques dans le cadre d'une analyse
Justifier des choix, une production
Utiliser une approche géographique pour construire une argumentation
Utiliser le numérique pour réaliser des cartes

Allez sur le site de l'INSEE (Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques) « Statistiques locales » en suivant ce lien : <https://statistiques-locales.insee.fr/#c=home>

Cliquez sur le bloc « Indicateurs ».

Ensuite, dans l'onglet de gauche « Choisir des indicateurs », sélectionnez « REVENUS, POUVOIR D'ACHAT, CONSOMMATION », puis « Taux de pauvreté, 2021 ».

Votre mission globale : Créer des cartes en faisant des choix cartographiques pertinents

Pour ce faire, vous allez pouvoir transformer la carte que le site donne par défaut en jouant sur 3 paramètres principaux :

1) Le découpage géographique choisi

Dans l'onglet de gauche « CHANGER LE DECOUPAGE GEOGRAPHIQUE », vous pouvez en effet sélectionner différentes échelles pour les données cartographiées. Les possibilités dépendent de l'indicateur sélectionné.

En cliquant sur la carte elle-même et les + et – en haut à droite, vous pouvez ajuster les limites de l'espace cartographié en zoomant (jusqu'à l'échelle communale) ou dézoomant (jusqu'à l'échelle nationale).

2) La discrétisation

La discrétisation est le fait, pour le statisticien ou le géographe, de découper en classes une série de données. En effet, pour la cartographie des données quantitatives, on classe souvent les données en grands groupes délimités par des seuils.

Ex : on peut représenter les densités de population en France en distinguant 3 classes :

Moins de 50 hab au km²

Entre 50 et 100 hab au km²

Plus de 100 hab au km²

Le cartographe peut choisir le nombre de classes – dans l'exemple précédent, il y en a donc 3 – (plus le nombre est grand, plus les informations données par la carte seront précises) et la méthode pour les déterminer (les plus courantes sont la méthode des seuils naturels, celle des effectifs égaux ou encore celle des amplitudes égales).

Voici trois exemples de méthodes de discrétisation – il en existe bien d'autres, qui s'appuient sur des calculs statistiques :

- Méthode des seuils naturels : on veut mettre en évidence un ou plusieurs seuils visibles dans les données ou symboliques (ex : ici, on aurait pu choisir deux classes, une avec les communes qui ont une densité de population inférieure à la moyenne nationale et l'autre avec les communes ayant une densité supérieure)

- Méthode des amplitudes égales : on fait en sorte que chaque classe corresponde au même écart entre ses données seuils (c'est le cas dans l'exemple ci-dessous)

- Méthode des effectifs égaux : on fait en sorte qu'il y ait autant de communes de France dans chaque classe

Pour modifier la discrétisation, cliquer sur la clef ou l'indication « paramètres » dans l'onglet situé à l'extrême droite de l'écran. Ensuite, dans l'onglet de gauche « Déterminer les seuils », vous pouvez modifier le nombre de classes (2 à 9) et la méthode employée (6 possibilités). Un petit graphique indique en dessous la répartition des données.

3) Les figurés

Il s'agit ici de données de calculées (taux) et non brutes, donc le figuré est forcément un aplat de couleurs.

Vous pouvez choisir la ou les teinte(s) et leur contraste en allant dans l'onglet de gauche « Changer les couleurs » après avoir cliqué sur « Paramètres » à droite.

Après avoir un peu testé les possibilités du logiciel, vous allez vous mettre dans la peau d'un cartographe auquel 3 acteurs différents réclament une carte. Votre travail consiste à produire les 3 cartes et à expliquer vos choix.

Pour télécharger vos cartes, il faut cliquer à droite sur « ACTION » puis « Exporter, réutiliser » et enfin sélectionner à gauche le format PNG qui permettra d'insérer facilement votre carte à un fichier en traitement de texte.

Mission 1 : un sociologue voudrait positionner le Marmandais dans le contexte général de la pauvreté en France.

Mission 2 : Le maire de Marmande veut plaider la cause de sa commune pour obtenir des fonds de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires pour obtenir une subvention pour mener des projets d'amélioration du cadre de vie et de redynamisation économique.

Mission 3 : Le maire de Marmande voudrait rassurer sur la situation sociale de la population de son territoire