

## DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE

### ACTIVITE 9 : RIVALITES DANS LES OCEANS

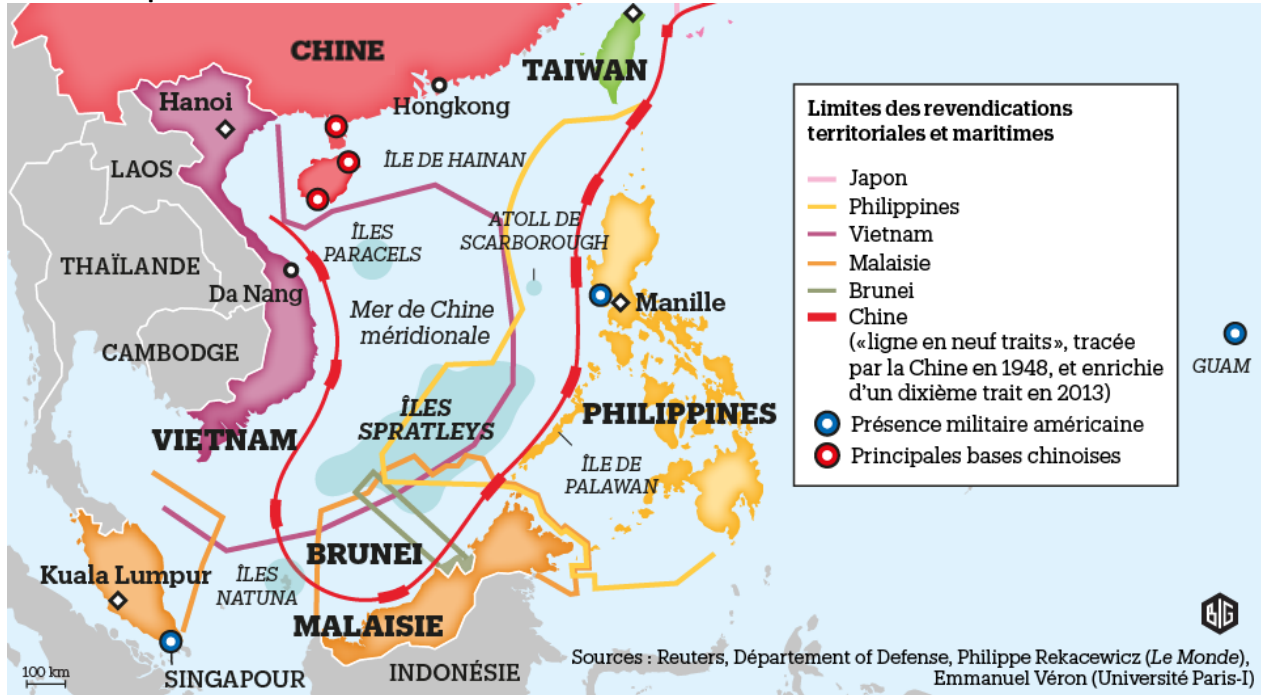


#### Compétences travaillées :

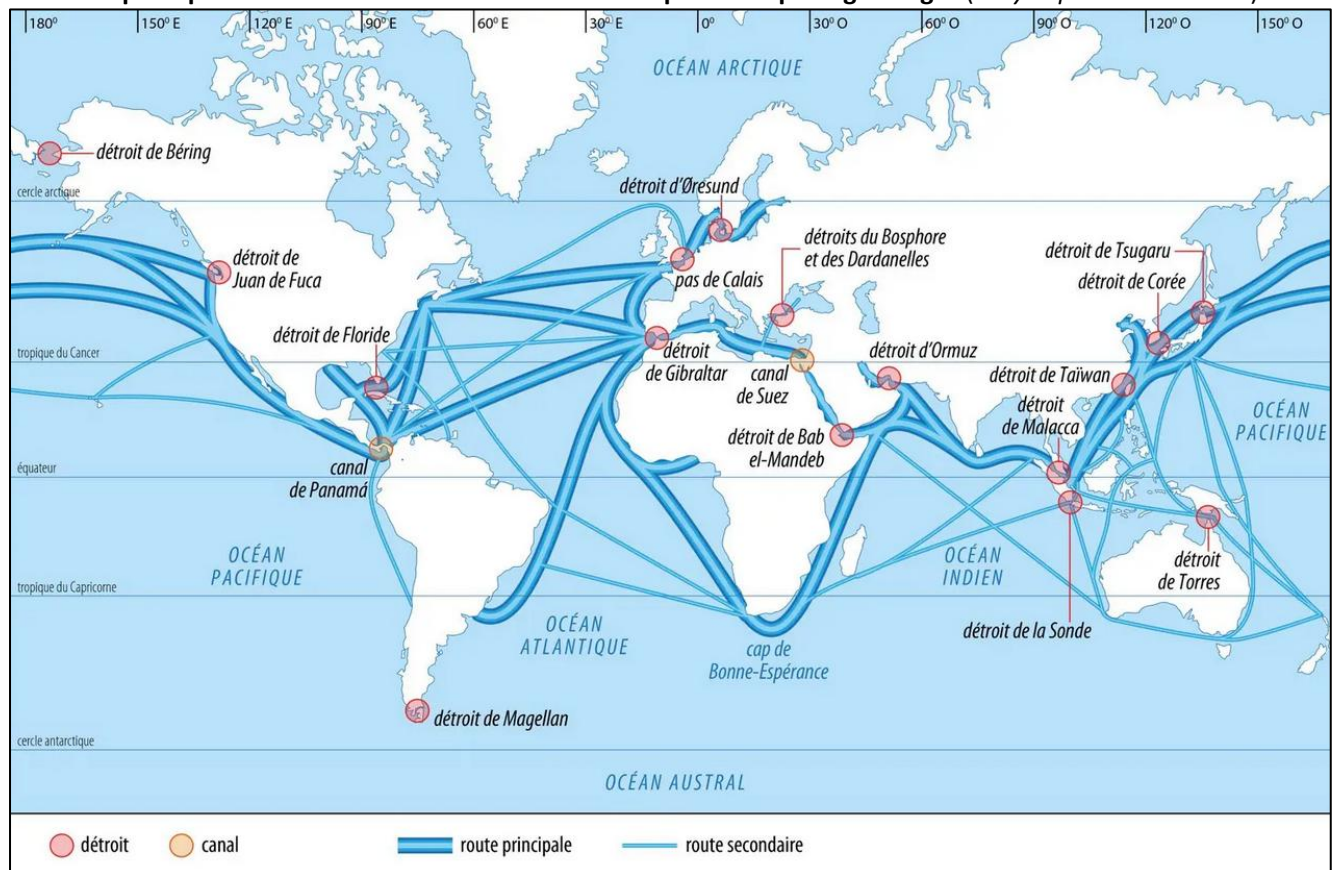
Comprendre une situation de tension géopolitique  
Cartographier

**Consigne d'ensemble** : L'objectif de cette activité est d'utiliser les 4 documents mis à votre disposition pour **construire un schéma à la fois simplifié et bien explicatif/argumentatif** pour pouvoir l'intégrer dans une dissertation **répondant à la question** : en quoi les îles Paracels et les îles Spratleys sont-elles des espaces maritimes conflictuels ?

Carte des espaces convoités et Etats en conflit



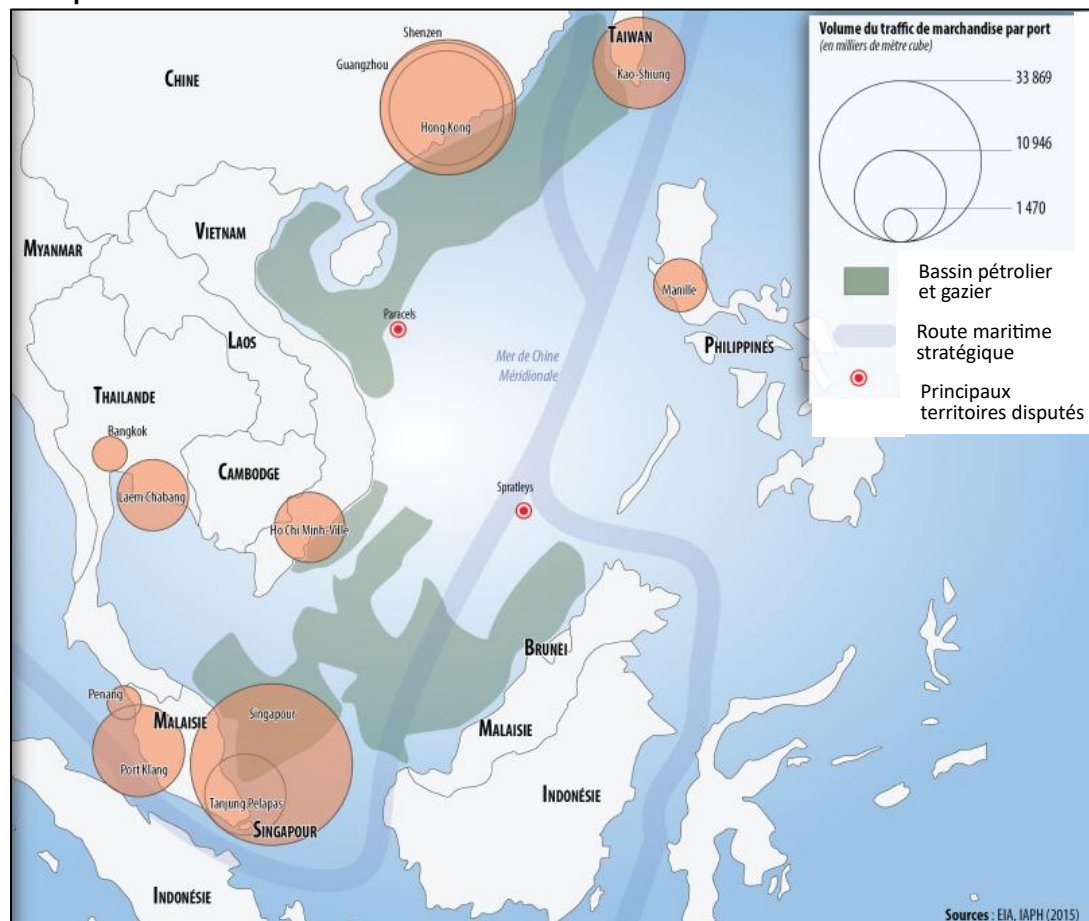
Carte des principales routes maritimes mondiales et des points de passage obligés (Encyclopédie Universalis)



## Origine des conflits dans les îles Paracels et Spratleys

	Iles Spratley	Iles Paracels
<i>Lieu et dates/durée du conflit</i>	Archipel de 14 îles coralliennes en mer de Chine méridionale. Conflit depuis la défaite japonaise en 1945.	Rivalités depuis le XIXe s., mais cela devient un conflit armé en 1974.
<i>Raisons de la rivalité</i>	Récifs coraliens quasi déserts mais qui recèlent des <b>ressources en gaz, pétrole et poissons</b> . Par ailleurs, leur situation est <b>stratégique</b> , car c'est le lieu de passage du <b>tiers du trafic maritime mondial</b> . Ces avantages expliquent les revendications territoriales, accentuées par le <b>nationalisme</b> dans la région.	<b>Position stratégique</b> pour le contrôle des routes commerciales <b>Ressources halieutiques</b> <b>Ressources en hydrocarbures</b> (pétrole et gaz) Rivalité géopolitique
<i>Formes, manifestations du conflit</i>	<b>Déploiement de forces militaires</b> (navales et aériennes) par les Etats, accrochages en mer notamment entre pêcheurs et garde-côtes. <b>Construction d'îles artificielles</b> par la Chine qui place des bases militaires. <b>Intervention armée chinoise en 1988</b> sur un îlot qui a fait 70 morts dont 64 Vietnamiens. <b>Pressions diplomatiques.</b>	<b>Affrontement militaire en 1974</b> entre la Chine et le Vietnam du Sud (93 morts) ; la Chine a alors pris possession de ces îles et y a construit des installations militaires.
<i>Acteurs et revendications argumentées de chacun</i>	La Chine estime depuis 1946 et l'expulsion des Japonais que c'est son territoire ancestral (et les deux Etats qui lui succèdent – <b>Chine et Taïwan</b> – conservent cette revendication). Le <b>Vietnam</b> revendique ces îles depuis la fin de la guerre d'Indochine en 1954. En 1956, constatant que certaines îles sont désertes, <b>les Philippines</b> en prennent possession. Au nom de la règle de la ZEE, le quart sud des îles appartient à la <b>Malaisie</b> et le quart est au <b>sultanat de Brunei</b> .	<b>La Chine</b> revendique ces îles au nom de l'histoire (cartes anciennes) <b>Le Vietnam</b> considère les Paracels comme une partie de son territoire historique + présence administrative avant 1974
<i>Tentatives de solution s'il en existe</i>	Les Etats-Unis, alliés des Philippines et qui ont passé des accords de coopération avec le Vietnam, tentent de négocier de manière multilatérale avec la Chine. Japon et Inde sont également impliqués Le tribunal de La Haye a tranché en faveur des Philippines contre la Chine en 2016, mais celle-ci a refusé la décision. Négociations régionales dans le cadre de l'ASEAN (Association des nations de l'Asie du Sud-est) Les tensions persistent.	Discussions diplomatiques entre la Chine et le Vietnam, mais aucune solution définitive n'a été trouvée.

## Un espace convoité

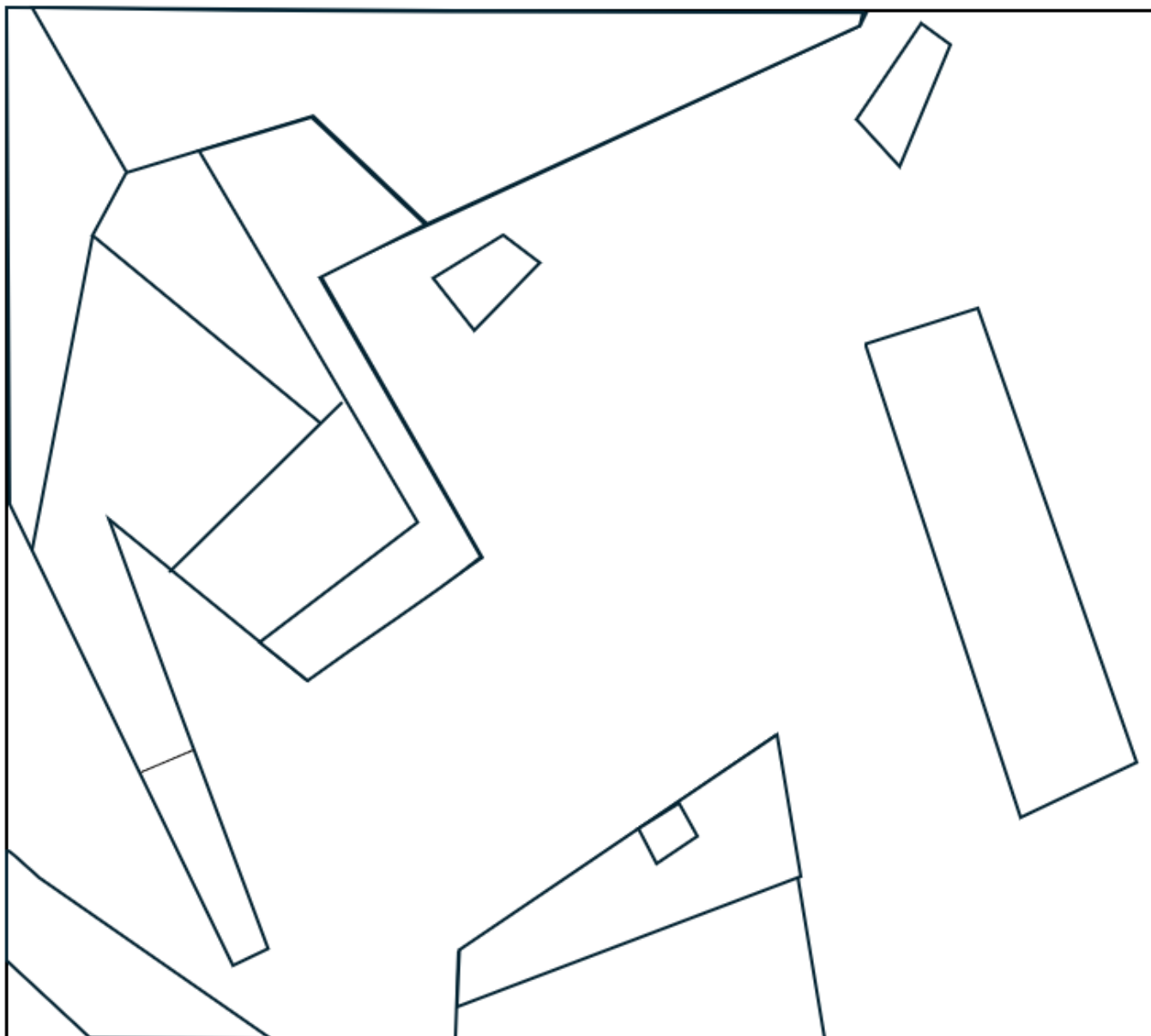


### **Construire la légende**

- 1) Repérez les Etats qui sont en conflit et qu'il faut représenter :
  - Quel est l'Etat qui est au cœur des tensions et dont les actions sont contestées ?
  
  - Quels sont les autres Etats concernés ?
  
  - Quelles sont leurs deux principales sources de légitimation (comment justifient-ils leurs droits sur ces îles) ?
  
- 2) Quelles couleurs attribuer à ces Etats ?  
Quelles revendications peut-on représenter directement sur le schéma et lesquelles devront plutôt être expliquées en légende ?
  
- 3) Comment représenter les espaces disputés ?
  
- 4) A partir des documents, retrouvez les trois principales raisons qui font de cet espace maritime une zone convoitée.  
Comment les représenter de manière claire et simple ?

### **Construire le schéma**

- 1) Réalisez un tracé simplifié des Etats concernés
- 2) Ajoutez les figurés choisis dans la partie précédente
- 3) Placez les toponymes : les Etats, la Mer de Chine méridionale, les noms des archipels disputés



**1) DES ESPACES DISPUTES**

**2) ... ENTRE DIFFERENTS ETATS**

**3) ... POUR LEURS DIFFERENTS ATOUTS**