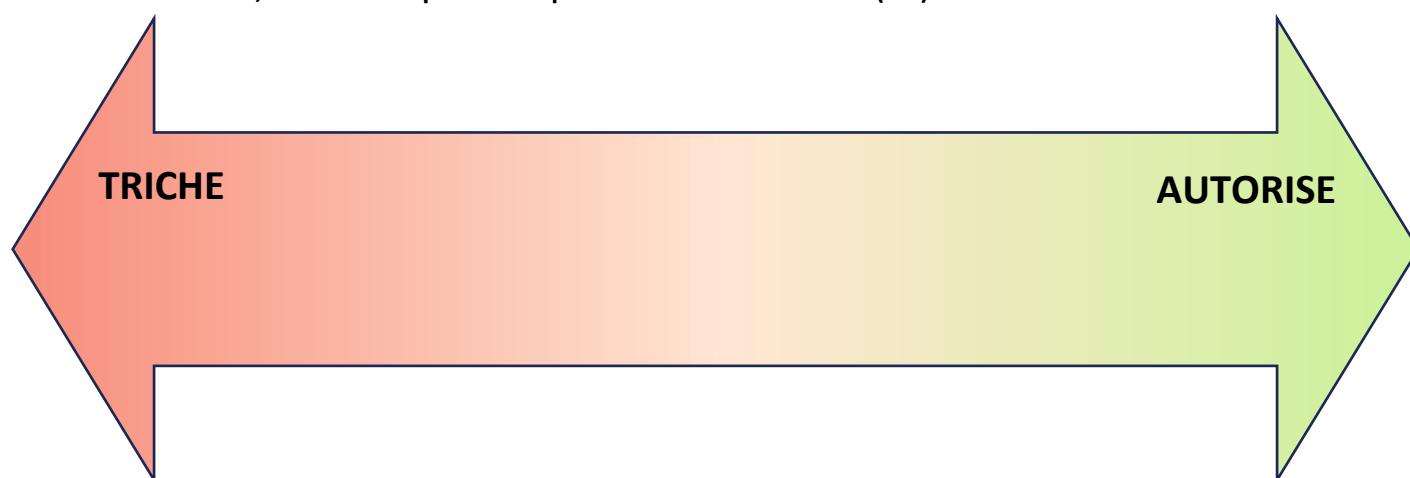


Fiche 1 – Triche ou pas triche ?

Activité inspirée de celle proposée par l'académie de Créteil : <https://dane.ac-creteil.fr/?IA-triche-ou-pas>

L'IA est de plus en plus utilisée dans l'enseignement. Peut-être (Sûrement) t'en es-tu déjà servi toi-même...
Mais t'es-tu demandé dans quels cas c'était une bonne / mauvaise idée pour le développement de tes compétences ? une pratique autorisée par ton professeur / interdite car considérée comme de la triche ?

- Situe chacune des affirmations sur cet axe en utilisant leurs numéros.
- Pour chacune, réfléchis aux points auxquels tu devrais être attentif(-ve) si tu utilises l'IA.



1- J'ai un texte à lire et je ne comprends pas un passage. Je demande à l'IA de me le réécrire de façon simplifiée.	
2- J'ai un développement construit à faire et il me manque des exemples. Je demande à l'IA de me les fournir.	
3- J'ai une analyse de documents à faire mais je ne connais pas la méthode. Je demande des conseils à l'IA.	
4- J'ai un compte-rendu d'articles de presse à faire. J'ai lu les articles mais je demande à l'IA de me faire le résumé de chacun et de les comparer.	
5- J'ai bientôt une évaluation. Je demande à l'IA de faire la fiche de révision sur ce cours.	
6- J'ai une question problématisée à rédiger. Je demande à l'IA d'y répondre et je recopie le résultat.	
7- J'ai un exposé oral à faire. Je cherche mes informations sur des outils IA.	
8- J'ai rédigé des arguments pour répondre à une étude de cas. Je les soumetts à l'IA pour qu'elle m'aide à corriger mes fautes et à améliorer mes arguments.	