

THEME 1- COMPRENDRE UN REGIME POLITIQUE : LA DEMOCRATIE

ACTIVITE 2 : DE LA DEMOCRATIE LIBERALE AUX REGIMES AUTORITAIRES : COMPARAISON DE 6 ETATS TRES DIFFERENTS



Compétences travaillées :

Comprendre le concept de démocratie et ses nuances
S'interroger sur la manière de réaliser un indice ; ici réfléchir sur la difficulté à mesurer le degré de démocratie
Utiliser des outils de recherche informatique
Comprendre la langue anglaise écrite à des fins d'information « technique »

Consigne : Au cours de cette activité, il s'agit de comparer 6 Etats géographiquement et politiquement très différents à partir de critères qui permettent de juger de leur caractère démocratique. Suivez les indications données et remplissez au fur et à mesure votre tableau de synthèse.

Etape 1

Sur le site France Diplomatie (<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/>), retrouvez la nature des régimes politiques de chacun des Etats étudiés en écrivant dans la barre de recherche le nom du pays, puis en cliquant sur « Présentation de... ». Choisissez 2 pays que vous désirez mieux connaître pour compléter les 2 dernières colonnes.

Etape 2

Suivez ce lien pour aller sur le site de l'institut V-Dem : https://v-dem.net/data_analysis/Radar2Graph/
Ce site, fondé par des chercheurs en sciences politiques, rassemble des données internationales sur la démocratie et propose des outils statistiques et graphiques pour l'étudier.

- 1) Dans la 1^{ère} fenêtre de recherche notée « Search Indicators », sélectionnez : « civil liberties index »
- 2) Dans la 2^{ème} fenêtre de recherche notée « Search Countries » sélectionnez les 6 pays que vous allez comparer et notez leur nom en anglais : France, Sweden (Suède), China (Chine), Mexico (Mexique) et les 2 pays de votre choix.
- 3) Regardez sur la carte les scores obtenus par chacun des Etats et inscrivez-les dans votre tableau
- 4) Descendez vers le bas de l'écran et dans la rubrique « Selected Indicators », cliquez sur « Civil Liberties Index » sous le graphique : dans la rubrique « clarification », on vous explique à quoi correspond cet indice, ainsi que la méthodologie utilisée pour le calculer. **Faites-en un rapide résumé** (en traduisant l'anglais qui est presque transparent) **que vous écrirez dans ligne grise correspondant à « Libertés individuelles ».**
- 5) **Puis faites de même avec les indicateurs suivants.** Vous n'avez plus qu'à modifier l'indicateur (les pays restent sélectionnés). Je vous ai déjà mis les définitions de certains indicateurs. **Celle sur la séparation des pouvoirs est à compléter.**
 - l'indice V-Dem sur les **élections démocratiques** (« electoral democracy index »)
 - l'indice sur **l'état de droit** (« rule of law index »)
 - l'indice sur **le pluralisme des partis** (« party institutionalization index »)
 - l'indice sur **la séparation des pouvoirs** (« division of power index »)
 - l'indice sur **la corruption du régime** (« regime corruption »)

Etape 3

La revue *The Economist* effectue également une étude sur le degré de démocratie des Etats chaque année.

- 1) **Consultez ici la carte sortie en 2024 :** <https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu>
- 2) Descendez sous la carte et **retrouvez la méthode utilisée ; correspond-elle globalement à celle de l'institut V-Dem ?**
- 3) **Qualifiez le niveau de démocratie de chacun des 6 Etats selon les 2 études :** démocratie pleine, démocratie défailante, régime hybride ou régime autoritaire
- 4) Utilisez la carte produite par le V-Dem Institute (https://v-dem.net/data_analysis/MapGraph/) : cochez dans V-Dem Indices : Liberal Democracy Index) et comparez-la à celle de *The Economist*.
 - Trouvez deux pays qui sont plus démocratiques selon l'institut V-Dem que selon *The Economist* :
 - Trouvez deux pays dans la situation inverse :
- 5) **Pourquoi les deux cartes établies pour mesurer le niveau de démocratie des Etats par *The Economist* et l'institut V-dem ne sont pas identiques ? L'une d'elle cherche-t-elle à nous tromper ? Comment expliquer de telles différences et quel regard critique peut-on porter sur ces deux documents ?**

Etape 4

En suivant le lien suivant, caractérisez l'évolution du degré de démocratie en France depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale : https://v-dem.net/data_analysis/VariableGraph/

	SUEDE	FRANCE	MEXIQUE	CHINE		
Type de régime (république, monarchie parlementaire, monarchie absolue)						
Libertés individuelles (<i>civil liberties index</i>)						
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
Elections démocratiques (<i>electoral democracy index</i>)						
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
Etat de droit (<i>rule of law index</i>)	Principe selon lequel tous les individus et tous les organismes et institutions d'un pays, y compris l'Etat lui-même, sont soumis aux lois et doivent les appliquer (l'Etat n'est pas au-dessus des lois).					
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
Pluralisme des partis (<i>party institutionalization index</i>)	Reconnaissance de la diversité des opinions et existence de plusieurs partis politiques représentant des idéologies différentes.					
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
Séparation des pouvoirs (<i>division of power index</i>)	Principe énoncé pour la première fois par le philosophe des Lumières français Montesquieu : suivez ce lien et recopiez la phrase du texte qui vous semble le mieux expliquer le danger d'une absence de séparation des pouvoirs :					
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
Corruption du régime (<i>regime corruption</i>)	La corruption est un comportement par lequel une personne (le corrompu) sollicite ou accepte un don, des présents ou des avantages en vue d'accomplir ou d'omettre d'accomplir un acte entrant dans le cadre de ses fonctions.					
	/1	/1	/1	/1	/1	/1
NIVEAU GLOBAL DE DEMOCRATIE Selon l'institut V-Dem (<i>score global visible sur une carte ici</i>) Selon The Economist (score de 1 à 9 et type de démocratie)						