

## CORRECTION DU DS2 – DISSERTATION SUR LE THEME 5

### Sujet 1 : Le changement climatique, un enjeu pour les sociétés et pour les relations internationales

- décrire / définir le changement climatique
- définir : enjeu (ce que l'on a à perdre ou à gagner), sociétés (surtout dans leur diversité), relations internationales (à expliciter : coopérations/oppositions/lutte pour la suprématie)
  - ➔ En quoi le changement climatique est-il un problème crucial pour les sociétés humaines, qui les oblige à agir, ou du moins à se positionner en interne et dans leurs rapports avec les autres sociétés ? Pourquoi est-ce donc un enjeu majeur à la fois économique et social, politique et géopolitique ?

#### I- Le changement climatique, un enjeu pour les sociétés

- A- Un enjeu sanitaire et de sécurité
  - 1) Des catastrophes plus fréquentes qui mettent en péril les sociétés (inondations, tornades, incendies)
  - 2) L'élévation des températures conduit à rendre certaines régions du monde difficilement habitables, au moins à certains moments (épisodes de canicules meurtrières)
  - 3) L'élévation du niveau des mers conduit à des risques de submersion de lieux de vie
- B- Un enjeu économique
  - 1) Le coût des catastrophes
  - 2) Le coût de l'adaptation
- C- Un enjeu environnemental
  - 1) La mise en danger de la nature par l'homme
  - 2) ... conduit à un positionnement philosophique et moral pour chaque acteur
- D- Un enjeu politique : les citoyens du monde doivent se positionner...
  - 1) Des partis politiques font de la lutte contre le changement climatique leur priorité, d'autres en font un aspect de leur programme
  - 2) D'autres sont climatosceptiques ou en tout cas assurent qu'il y a pour eux des priorités autres que le changement climatique (développement, croissance économique, indépendance géopolitique, etc.)

Si les sociétés sont touchées à l'échelle locale, toute solution vraiment impactante ne peut être trouvée qu'à l'échelle mondiale...

#### II- Le changement climatique, un enjeu pour les relations internationales

- A- Un enjeu en termes de conflits
  - 1) Le changement climatique à l'origine de conflits : accroissement des guerres, problème de réfugiés climatiques...
  - 2) Des conflits nés d'un engagement inégal dans la lutte contre le changement climatique : opposition entre les Etats qui veulent agir et lutter ensemble et ceux qui, de façon unilatérale et pour préserver leur indépendance et leur croissance, ne veulent pas ; opposition entre les anciens pays industrialisés (responsables) et les pays du Sud global (plus victimes)
- B- Un enjeu en termes de coopérations
  - 1) La nécessité d'une lutte globale et la naissance d'une coopération à l'échelle mondiale pilotée par l'ONU avec les COP successives, le GIEC, le fond vert
  - 2) Des coopérations régionales (ex : action menée conjointement par les pays de l'UE qui se fixent des objectifs communs de réduction des émissions de GES) ou bilatérales (ex : Australie qui a dit qu'elle accueillerait les réfugiés climatiques des îles de l'Océanie)
- C- Un enjeu en termes de leadership / puissance
  - 1) Certains pays cherchent à gagner en soft power en devenant les leaders de la lutte contre le changement climatique : pays européens (COP21 à Paris), Etats-Unis (sous Obama et Biden), Chine (de plus en plus)
  - 2) Développement du « weak power » de certains Etats du Sud comme le Bangladesh qui s'appuient sur leur vulnérabilité pour imposer leur discours sur la scène internationale

### Sujet 2 : Les acteurs états-unis face aux enjeux environnementaux

- Définition « acteurs » (publics/privés et à différentes échelles dans un Etat fédéral), « enjeux » et « environnement » + réflexion sur « face à »
- Contexte de dégradation environnementale et de changement climatique = questions à traiter globalement car le problème est mondial, touche toutes les échelles

- Contexte américain : 1<sup>ère</sup> puissance mondiale, 1<sup>er</sup> pollueur historique, 2<sup>e</sup> pollueur actuel
- ➔ **Comment les acteurs états-uniens, qu'ils soient publics ou privés, tous concernés par les conséquences des dégradations environnementales et du changement climatique, prennent-ils position sur la question de l'exploitation et de la protection de la nature, en coopération ou en opposition les uns avec les autres ?**

#### **I- Des enjeux environnementaux croissants pour tous les acteurs...**

- A- Des enjeux économiques
  - 1) Le coût de la dégradation environnementale et du changement climatique à toutes les échelles
  - 2) Le coût de la lutte contre le changement climatique à toutes les échelles
- B- Des enjeux sécuritaires
  - 1) Enjeu sanitaire pour les populations (mise en danger de la population en raison des problèmes environnementaux)
  - 2) Enjeu géopolitique à l'échelle nationale et internationale (conflits, migrations climatiques)
- C- Des enjeux moraux, philosophiques
  - 1) Une question posée à chaque acteur : quelle action vis-à-vis de l'environnement, de la wilderness ?
  - 2) A l'échelle internationale : être chef de file d'un courant écologiste ou continuer à diffuser une idéologie capitaliste plus consumériste et extractiviste ?

#### **II- ... qui les obligent à agir dans la mesure de leurs possibilités...**

- A- L'action ambivalente de l'Etat fédéral
  - 1) Son périmètre d'action
  - 2) Un souci constant de la croissance éco et de l'indépendance du pays explique une politique en faveur de l'exploitation
  - 3) Mais une législation protectrice précoce qui a fluctué au gré des mandats présidentiels
- B- Les autres acteurs publics (Etats fédérés et communes) diversement engagés
  - 1) Leur périmètre d'action
  - 2) Différences de points de vue = des Etats protecteurs, Des Etats exploiteurs
- C- Des actions partagées des acteurs privés
  - 1) Une population très partagée
  - 2) Des acteurs favorables à l'exploitation
  - 3) Des acteurs favorables à la protection

#### **III- ... de manière coordonnée ou non**

- A- Des oppositions entre les acteurs :
  - 1) Les objets de débat : exploiter ou protéger ? comment protéger ?
  - 2) Les formes que prennent ces oppositions : combat judiciaire, manifestations, pression...
- B- Des coopérations
  - 1) Exemple des lobbies pétroliers et industriels de connivence avec l'Etat fédéral lors des mandats républicains
  - 2) Exemple de l'US Climate Alliance et du mouvement « we are still in » unissant différents types d'acteurs au nom de la lutte contre le changement climatique

### **Sujet 3 : La question environnementale, un enjeu de mobilisation internationale**

On entend par "question environnementale" la préoccupation d'une société pour l'état du cadre naturel dans lequel elle évolue ; il s'agit donc de réfléchir aux défis et problèmes auxquels l'humanité est aujourd'hui confrontée qui comprend le changement climatique, mais aussi la pollution, la gestion des ressources et de la consommation d'énergie, etc.

Le fait de qualifier cette question environnementale d'"enjeu de mobilisation internationale" la restreint à l'échelle mondiale et invite à réfléchir à l'action et à la coordination (ou non) des acteurs mondiaux sur ce sujet.

- ➔ **Pour quelles raisons l'environnement est-il un enjeu de mobilisation internationale et quels sont les enjeux de l'implication inégale des acteurs internationaux dans cette mobilisation ?**

#### **I- Pourquoi la question environnementale est-elle un enjeu de mobilisation internationale ?**

- A- L'ensemble de l'humanité est concernée par un problème d'ensemble qui la met en danger
- B- Les relations internationales (conflits) comme l'économie mondiales sont affectées (et vont l'être de manière croissante) par la question environnementale
- C- C'est un problème mondial auquel l'humanité, les Etats ne peuvent répondre que de manière globale et coordonnée pour être efficaces

## **II- Quelle mobilisation internationale sur cette question ?**

- A- Un début de lutte mondiale en faveur de la protection de l'environnement (surtout à partir de 1972)
- B- Un début de lutte mondiale contre le changement climatique (surtout à partir de la COP21)

## **III- Quelles en sont les conséquences ?**

- A- Des désaccords sur le fait de participer ou non à cette mobilisation
- B- Des désaccords sur la manière de se mobiliser
- C- Des luttes de pouvoir pour la gouvernance environnementale mondiale

---

### **Sujet 4 : Les Etats-Unis et l'environnement à différentes échelles**

→ **Quels rapports les acteurs états-uniens entretiennent-ils avec l'environnement à toutes les échelles, entre exploitation et protection ?**

#### **I- Echelle locale (à travers l'exemple de l'Alaska)**

- A- L'environnement comme lieu de vie, source de richesses à exploiter
- B- L'environnement dangereux auquel il faut s'adapter (risques et contraintes)
- C- L'environnement parfois déjà bien détruit par les actions humaines
- D- L'environnement comme source de conflits entre acteurs

#### **II- Echelle nationale**

- A- Des politiques de l'Etat fédéral et des Etats fédérés en faveur de la mise en valeur des potentialités de l'environnement
- B- Des politiques en faveur de sa protection (législation abondante, parcs naturels) mais variables selon les temps (mandats) et les lieux (Etats fédérés plus ou moins protecteurs)

#### **III- Echelle internationale**

- A- Une forte responsabilité du pays à l'égard du changement climatique global
- B- Un engagement de l'Etat fédéral limité et chaotique dans la lutte internationale contre le changement climatique et en faveur de la protection de l'environnement
- C- D'autres acteurs états-uniens impliqués à l'échelle internationale

---

### **Sujet 5 : L'environnement aux Etats-Unis : usages, tensions et acteurs depuis le XIXe siècle.**

Le sujet conduit à exposer le rapport paradoxal à leur environnement qu'entretiennent les États-Unis entre exploitation et protection. Depuis 1872 (création du premier parc naturel par le Congrès à Yellowstone) la gestion de cet environnement qui repose sur l'articulation des différentes échelles du pouvoir (État fédéral/États fédérés, grandes métropoles) doit aussi prendre en compte le rôle croissant de contre-pouvoir exercé par des acteurs privés (société civile, lanceurs d'alerte, ONG, grandes firmes...). L'environnement est vu soit comme une manne à exploiter soit comme un bien commun à protéger. Ce double aspect des usages est à l'origine des tensions générées par la question environnementale, au sein de la société et de la vie politique des États-Unis.

→ **Comment la diversité des usages et des acteurs impliqués a-t-elle suscité des tensions et orienté la gestion de l'environnement aux États-Unis depuis le XIXe siècle ?**

#### **I- Différents usages et visions de l'environnement**

- A. La priorité donnée à l'exploitation (destinée manifeste, ressources, transformation des milieux, frontière)
- B. Une protection précoce mais toujours secondaire (wilderness, parc naturel et parc national)

#### **II- ... qui conduisent à des débats et tensions**

- A. Exploiter ou protéger ? (lobbying, environmentalisme)
- B. Comment protéger : protéger en vue d'une exploitation durable (Pinchot) ou préserver (Muir) ?

#### **III- ... entre des acteurs opposés à différentes échelles**

- A. Etat fédéral : variable selon les mandats
- B. Etats fédérés, grandes métropoles : qui peuvent mener des politiques différentes de l'Etat fédéral / variable selon les Etats
- C. Acteurs privés (société civile, ONG, entreprises) : lobbying, greenwashing...

## **EXERCICES DE REMEDIATION SUITE A LA CORRECTION DE LA DISSERTATION**

## **COMMENT REDIGER UNE BONNE INTRODUCTION ?**

## REALISER UNE ACCROCHE D'INTRODUCTION

Rappelez quelles sont les qualités d'une bonne accroche (utilisez le livret méthodologique si vous avez oublié) :

Voici des accroches proposées dans différentes copies. Pour chacune, dites si elle est sans intérêt, bonne, excellente et expliquez pourquoi.

« Depuis toujours, la Terre a connu des périodes glaciaires et des périodes à fortes canicules. Cependant, la révolution industrielle de la fin du XVIII <sup>e</sup> s. a accéléré le processus de réchauffement climatique. »	
« Le Yellowstone est le premier parc national au monde, créé en 1872. Ce parc se situe aux Etats-Unis, l'un des premiers pays à s'intéresser à la question environnementale.	
« L'absence des Etats-Unis à la COP30 se déroulant au Brésil montre-t-elle encore une fois le climatoscepticisme du gouvernement états-unien ? »	
« Les Etats-Unis furent le premier pays à prendre des mesures en faveur de l'environnement, mais aujourd'hui leur bilan climatique historique est un des pires observés. »	
« On va voir les acteurs étatsuniens face aux enjeux environnementaux. »	
« Les Etats-Unis sont la première puissance mondiale depuis des années, économiquement comme militairement ; en contrepartie, il est l'un des pays les plus polluants de la planète (5 <sup>e</sup> pays émetteur de GES). »	
« 'America first' : Donald Trump l'a bien fait comprendre : les Etats-Unis passent avant tout, même avant la lutte contre l'environnement. »	
« En effet, l'environnement est une question importante que se posent de nombreux pays. »	

## AMELIORER SON INTRODUCTION

A moins d'avoir une indication sur la copie disant que l'introduction est bonne, refaites-la en tenant compte des remarques qui y figurent. Veillez notamment à :

- Définir tous les mots importants du sujet
  - Parler du contexte (et notamment du contexte de changement climatique et/ou des dégradations environnementales)
  - Donner une indication temporelle sur la période et une indication spatiale sur l'espace concernés par votre réflexion
  - Poser une question (problématique) à la forme directe ou indirecte qui reprend en partie les mots du sujet
  - Annoncer le plan de manière structurée et légère

## **COMPRENDRE ET TRAITER LE SUJET**

**Surlinez dans le plan de correction de votre sujet les parties que vous n'avez pas traitées.**

Pourquoi, d'après vous, n'en avez-vous pas parlé ?

- J'ai mal analysé le sujet et je ne pensais pas qu'il fallait en parler.  
=> *problème d'analyse du sujet*
  - Je le savais et je n'ai pas pensé à en parler (alors même que je me serais rendu compte que cela faisait partie du sujet)  
=> *problème de récupération des informations*
  - Je ne le savais pas alors que c'était dans mon cours.  
=> *problème de mémorisation*
  - Je ne le savais pas car ce n'étais pas dans mon cours.  
=> *problème de prise de notes*

## **ARGUMENTER**

Lisez ces deux passages de copies qui traitent tous deux du rôle des ONG et des acteurs privés dans la question environnementale. Repérez par des couleurs différentes les dates, les noms d'organisation et de personnes et les faits qui sont cités. Repérez lorsqu'il y a des erreurs.

Quel paragraphe est le plus convaincant ?

« Malgré des tendances à être défavorables sur la question de l'environnement, certaines organisations, associations etc. sont présentes aux États-Unis et favorables à la question de l'environnement. Des ONG ou des experts jouent un rôle important et permettent de faire pression sur le gouvernement, comme les discours de Greta Thunberg pour Greenpeace. C'est un moyen de sensibiliser l'état sur la question de l'environnement. »

« On retrouve un fort militantisme écologique qui ne fait qu'augmenter : c'est ce que nous pouvons voir avec les ONG telles que The Nature Conservancy qui date de 1951 et qui compte plus de 1 million de bénévoles dans le monde, ou encore Greenpeace, créée en 1972 au Canada, qui possède une branche aux États-Unis. Le militantisme écologiste commence fin XIX<sup>e</sup> siècle. En effet, on retrouve deux courants écologistes : le premier est celui de John Muir qui est le chef de file du

préservationnisme, donc qui veut préserver la nature de toute activité humaine et le 2nd est celui de Gifford Pinchot qui est le conservationnisme. Le militantisme écologiste a été impulsé en grande partie par Rachel Carson qui publie en 1962 un livre intitulé *Printemps silencieux*, livre pionnier qui dénonce les effets destructeurs des insecticides. » [...] « Ensuite, au niveau fédéral, des acteurs privés font en sorte que les lois sur le changement climatique soient abandonnées : c'est ce que l'on appelle des lobbies qui font pression pour ne pas faire voter des lois contre le rejet des émissions de gaz à effet de serre. Ils ont gagné en puissance depuis l'arrivée de Trump au pouvoir et sont à l'origine de la montée du climatoscepticisme. Elles peuvent être des ONG, comme ce fut le cas de Global Climate Coalition, ou des firmes transnationales.

#### **AMELIORER SON EXPRESSION ECRITE**

Relevez toutes les balises de votre copie et écrivez à quoi elles correspondent :

Choisissez une balise de remédiation de langue que vous voulez travailler :

Recopiez la règle à respecter :

Réalisez un exercice d'application / d'entraînement grâce au QR code présent sur le livret méthodologique :

#### **SE DONNER DES OBJECTIFS POUR LA PROCHAINE DISSERTATION**

Recopiez ici toutes les remarques présentes sur la copie qui sont précédées d'un panneau danger 

Quel objectif méthodologique vous fixez-vous pour la prochaine dissertation ?