

# # PHRA

# PHRASES

01

## ABSENCE DE VERBE CONJUGUÉ

Dans un texte scientifique, on ne doit pas utiliser de phrase averbale (sans verbe) ou vraiment à la marge (ex: Pourquoi? Parce que...).

→ **Veillez donc à ce que toutes vos phrases comportent bien un verbe conjugué et vous éviterez beaucoup d'incorrections.**



03

## PROBLÈME DE SYNTAXE, DE CONSTRUCTION DE LA PHRASE

La construction d'une phrase répond à des règles qu'il faut suivre. Les verbes jouent un rôle majeur : par exemple, certains sont transitifs directs (construction avec un COD : je combats un ennemi), d'autres transitifs indirects (avec un COI : je m'oppose à quelqu'un), d'autres intransitifs (pas de CO : je négocie avec l'ennemi,) d'autres sont impersonnels (ne se construisent qu'avec un pronom sujet : il neige).

→ le dictionnaire donne des indications pour construire une phrase avec tel ou tel verbe ou mot



02

## PHRASE SANS FIN

Une phrase trop longue, en plus de courir le risque accru d'être incorrecte, est moins lisible. Les chercheurs ont prouvé depuis le XIXe s. qu'il existait un lien direct entre le nombre de mots dans les phrases et la difficulté du texte. La longueur idéale serait de 15 à 17 mots, maximum que notre cerveau peut traiter facilement. Les élèves ont souvent l'impression que des phrases interminables sont gages d'un certain style, mais c'est faux !

- Ne donnez pas plus d'une information par phrase
- Adoptez un style simple



#PHRA