

THEME 1- LA METROPOLISATION

ACTIVITE 1 : Une urbanisation différenciée selon les régions du monde



Analyser un document statistique
 Utiliser le langage cartographique pour réaliser un schéma
 Réfléchir aux manières de discrétiser des données (répartir des données par classes)

Document : Part de la population urbaine réelle et projetée par continent entre 1950 et 2050

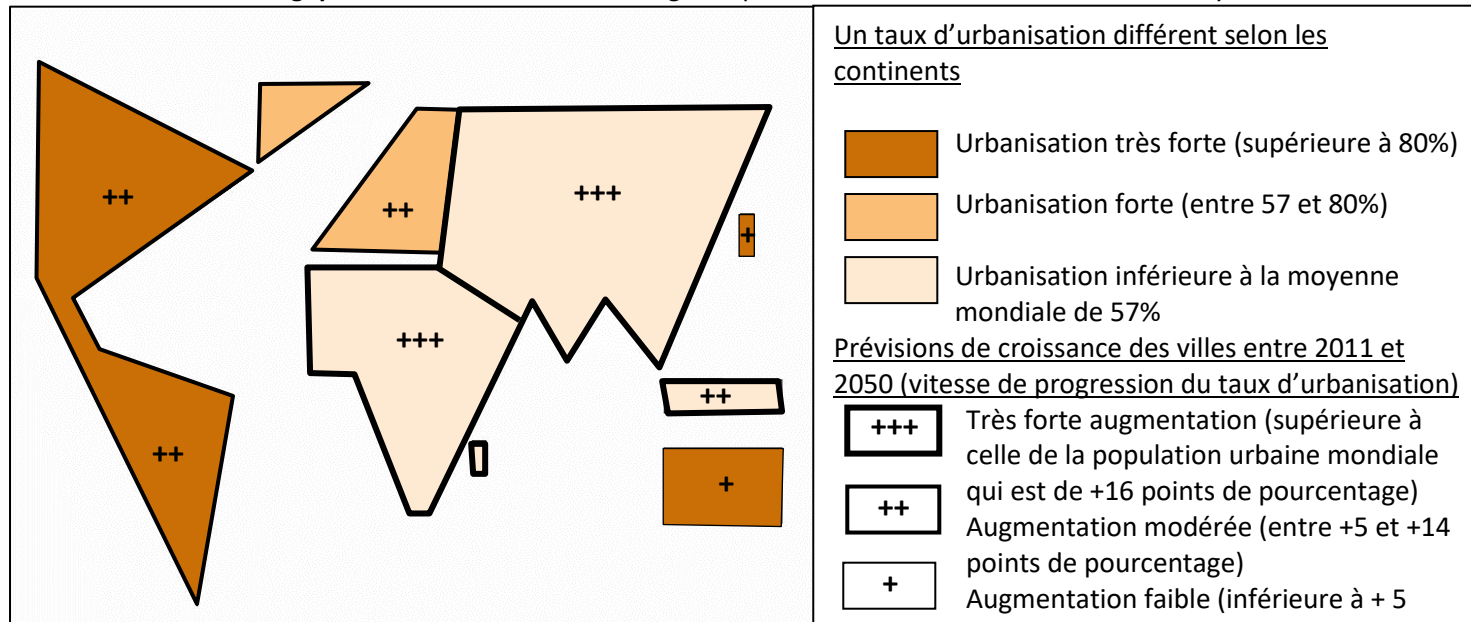
	Part de la population urbaine dans la population totale					
	1950	1970	2011	2024	2050	
Afrique	14,3	23,5	39,6	45,4	57,7	+18 pp : +++
Asie	17,5	23,7	45	53,4	64,4	+19 pp : +++
Japon	?	72	91	92	93	+2 pp : +
Europe	51,7	62,8	72,9	75,8	82,2	+10 pp : ++
Amérique latine et Caraïbes	41,3	57,1	79,1	82,2	86,6	+7 pp : ++
Amérique du nord	63,9	73,8	82,2	83,4	88,6	+6 pp : ++
Océanie (sauf Australie et Nouvelle Zélande)	8	19	20	22	26	+6 pp : ++
Australie	?	84	85	86	88	+3 pp : +
MONDE	31	37	52	57	68	

Sources : <https://fr.statista.com/infographie/26877/urbanisation-monde-evolution-part-de-la-population-urbaine-par-continent/> ; <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.URB.TOTL.IN.ZS?locations=AU-JP> ; <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n20/013/42/pdf/n2001342.pdf>

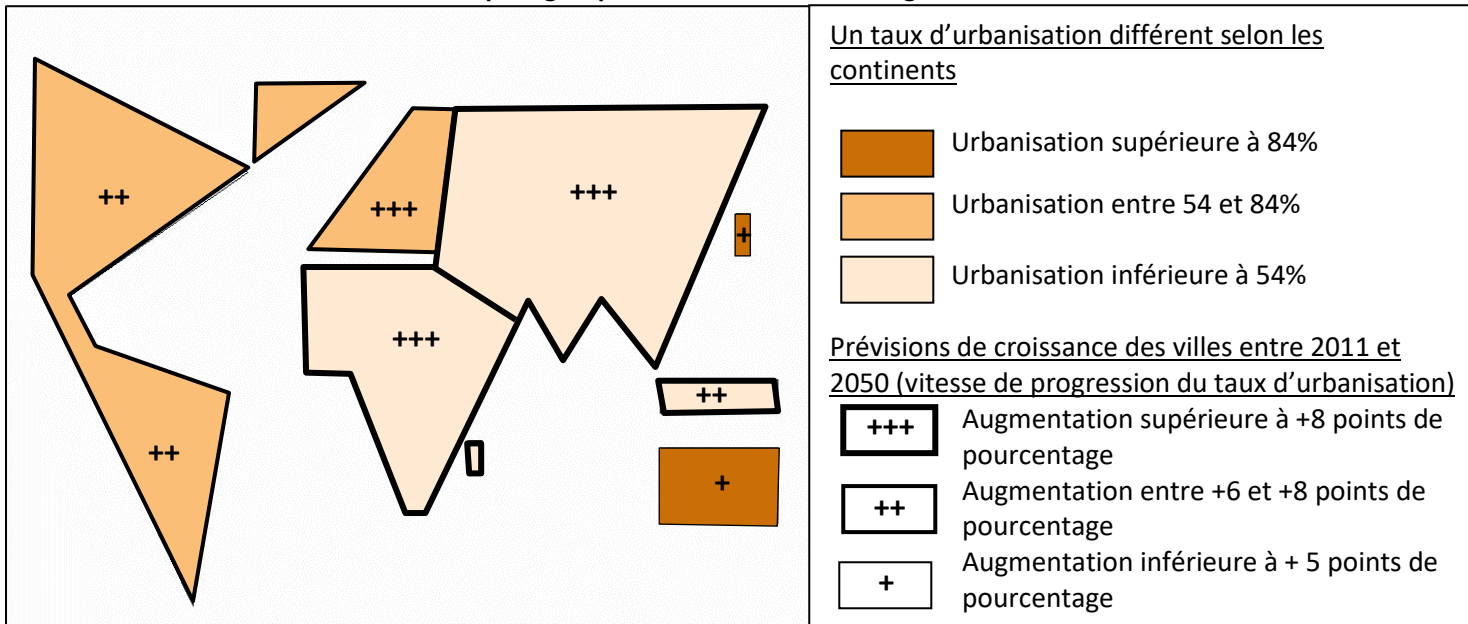
Consigne : Réalisez un schéma montrant l'urbanisation mondiale actuelle et son évolution probable d'ici 2050.

- Commencez par écrire dans la légende les 2 informations à représenter
- Réfléchissez ensuite à la manière de les représenter : il s'agit à la fois de définir des classes (c'est-à-dire des groupes de données délimités par des seuils) et de choisir les figurés pour représenter chacune
- Réalisez enfin votre schéma

Discrétisation selon la logique : on met en évidence les régions qui sont au-dessus et au-dessous de la moyenne



Discrétisation en constituant des classes qui regroupent chacune autant de régions



Discrétisation en constituant des classes qui représentent un écart constant de points de pourcentage

