

L'ENVIRONNEMENT, ENTRE EXPLOITATION ET PROTECTION : UN ENJEU PLANETAIRE

ACTIVITE 0 : CARTOGRAPHIER LES REPRESENTATIONS MENTALES DU DEVELOPPEMENT DURABLE



Compétences travaillées :

Comprendre et utiliser des notions : développement durable, exploiter, protéger, environnement
Réaliser une représentation cartographique
Porter un regard critique sur des documents (documentaire, production cartographique)

Etape 1 (5 minutes)

- Le groupe 1 regarde la bande-annonce du documentaire *Home*.

Auteur-réalisateur : Yann Arthus-Bertrand

Année : 2009

Durée : 1h34

Synopsis : En 200 000 ans d'existence, l'homme a rompu l'équilibre sur lequel la Terre vivait depuis 4 milliards d'années. Réchauffement climatique, épuisement des ressources, extinction des espèces : l'homme a mis en péril sa propre demeure. Mais il est trop tard pour être pessimiste : il reste à peine dix ans à l'humanité pour inverser la tendance, prendre conscience de son exploitation démesurée des richesses de la Terre, et changer son mode de consommation.

Lien pour visionner la bande-annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=GlD10Joaa0>



- Le groupe 2 regarde la bande-annonce du documentaire *Demain*.

Auteur-réalisateur : Cyril Dion, Mélanie Laurent

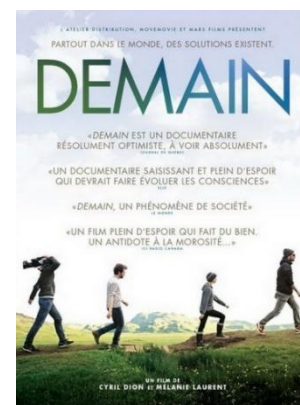
Année : 2015

Durée : 1h58

Synopsis : Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ? Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain...

Lien pour visionner la bande-annonce : <https://www.demain-lefilm.com/>

Récompense : César 2016 du meilleur film documentaire



- Le groupe 3 ne regarde rien.

Etape 2 (30 minutes)

Répondez à la consigne suivante : « **Représentez un espace (carré de 100 km de côté), existant ou fictif, conforme aux exigences du développement durable, sous la forme de votre choix (une ou plusieurs cartes, un ou plusieurs dessins).** »

Etape 3 (20 minutes)

Quelques élèves (3 à 5) viennent au tableau présenter leurs productions qui ont été scannées et projetées. Ils doivent expliquer ce qu'ils ont voulu montrer et leurs choix de représentation.

Etape 4 (15 minutes)

Inventaire en commun de ce qui est fréquemment présent / absent

Etape 5 (15 minutes)

Regard critique porté sur :

- les productions des élèves - qu'ils peuvent améliorer
- la production de ChatGPT ci-contre
- les bandes-annonces visionnées

TERRITOIRE DURABLE

100 km x 100 km

Un espace de vie en harmonie avec la nature et les Hommes

LES 5 PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Environnement**
Préserver les écosystèmes, protéger la biodiversité, gérer durablement les ressources naturelles.
- Économie**
Soutenir une économie locale, circulaire et responsable.
- Social**
Assurer le bien-être, l'équité et la qualité de vie pour tous.
- Gouvernance**
Impliquer les acteurs locaux et favoriser la démocratie participative.
- Culture**
Valoriser le patrimoine culturel et l'identité locale.

OCCUPATION DU SOL

- Forêts et espaces naturels
- Agriculture durable
- Zones humides
- Eau (lacs, rivières, mer)
- Zones urbaines
- Zones industrielles vertes
- Énergies renouvelables

INFRASTRUCTURES DURABLES

- Transports en commun
- Pistes cyclables
- Routes principales
- Voies ferrées
- Liaisons douces

ÉNERGIES RENOUVELABLES

- Eolien
- Solaire
- Hydroélectrique
- Biomasse
- Géothermie



OBJECTIFS CLÉS

- Neutralité carbone à l'horizon 2050
- Zéro Artificialisation Nette des sols
- Préservation de la biodiversité
- Gestion durable de l'eau
- Économie circulaire et locale
- Résilience face aux changements climatiques