

VOC

VOCABULAIRE

01

NIVEAU DE LANGUE

Tout vocabulaire familier doit être banni des copies. Vous devez utiliser un registre de langue courant voire soutenu. Ceci s'applique aussi bien au lexique qu'aux tournures de phrases.



02

VOCABULAIRE NON DÉFINI

Dans tout devoir, on attend de l'élève qu'il utilise un vocabulaire technique, spécifique, des notions scientifiques étudiées en classe. Celles-ci doivent toujours être accompagnées d'une définition !

03

VOCABULAIRE INAPPROPRIÉ

⚠ N'utilisez jamais des mots compliqués, scientifiques sans en connaître parfaitement le sens. Il est préférable d'utiliser un vocabulaire simple pour dire des choses justes, que de vouloir paraître savant et prouver qu'on n'a pas compris un concept.

04

ANACHRONISME

En histoire spécifiquement, il faut faire attention à ne pas employer des termes ou des manières de voir les choses qui n'existaient pas à l'époque dont il est question.

05

TICS DE LANGAGE ET EXPRESSIONS A BANNIR

Attention à bannir des copies les tics de langage, soit qui sont propres à chacun (manie d'écriture), soit qui sont à la mode et pas forcément justes (du point de vue lexical ou syntaxique).

A BANNIR

"malgré que" → malgré le fait que

"au jour d'aujourd'hui" → actuellement

"de base" → à l'origine

du coup → à remplacer par un connecteur logique de conséquence

"en fait" → la plupart du temps, il s'agit d'un "tic" langagier, non d'un apport : ne rien mettre ou à remplacer par le connecteur logique adéquat

"dû à" → français seulement dans l'expression "cela est dû à" mais incorrect sans le verbe être exprimé → à remplacer par "à cause de"

"le texte parle" → ce n'est pas un individu : soit "le texte traite de", "le texte évoque", "le texte met en avant", etc. ou "l'auteur décrit", "l'auteur met en évidence", "l'auteur aborde", etc.

"le texte cite" → ce n'est pas un individu : vous citez le texte qui traite de, évoque...

#VOC