

	HISTOIRE	GEOGRAPHIE	GEOPOLITIQUE	SCIENCE POLITIQUE
BUTS Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un récit « vrai » du passé, reconstituer la suite des événements et en comprendre la logique (causes-conséquences) - Comprendre le passé pour mieux appréhender le présent qui en est en partie le fruit et agir en citoyens plus avertis, libres et responsables - « Tirer des leçons du passé » ? - Devoir de mémoire ; transmettre une mémoire collective (notamment des drames et luttes) - S'enrichir en connaissant mieux l'altérité : tolérance 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le monde, inventorier et localiser les phénomènes spatiaux - Comprendre pourquoi ils se développent en tel lieu plutôt qu'un autre dans leur singularité (chaque cas est unique) et dans leur répétition (possibilité de modéliser) - Comprendre l'organisation spatiale des sociétés et l'influence des acteurs sur celle-ci : quel est le rapport des sociétés à l'espace et aux territoires - « Faire la guerre » (Y. Lacoste) : connaître son territoire permet de le maîtriser et donne du pouvoir 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le monde, ses enjeux de pouvoir et d'influence, les relations entre les territoires et entre les acteurs (de l'amitié à la rivalité et au conflit), dans la nuance et sans tomber dans le déterminisme - Anticiper pour comprendre comment une situation peut évoluer afin d'éviter qu'elle ne s'envenime ou se propage 	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier les théories politiques et les concepts liés (le pouvoir, la souveraineté, l'Etat, la nation, la loi) - Comprendre les logiques sociales et culturelles à l'œuvre dans les comportements politiques - Comprendre les rapports de force entre les individus, les groupes, les Etats
SOURCES, OBJETS D'ETUDE A partir de quoi et sur quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Traces : objets découverts par l'archéologie (tessons, outils, monnaies, images ou sculptures, mobilier, objets funéraires, restes d'habitation, etc.) - Archives publiques (état civil, cadastre, justice, etc.) ou privées (pièces notariées, - Témoignages volontaires (mémoires, autobiographie) ou non (lettres, journaux intimes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Images satellites, photographies - Données statistiques géolocalisées (par exemple de l'INSEE) - Visites sur le terrain, témoignages et documents d'acteurs (personnes qui agissent) 	<ul style="list-style-type: none"> - On peut « faire la géopolitique » d'un territoire à différentes échelles (du continent à l'échelle locale, l'océan, l'espace...), d'une ressource ou d'un bien (eau, énergie, alimentation), d'un phénomène (foot, environnement, démocratie), d'un type d'acteur (femmes, FTN) ... - Travail à partir des mêmes sources que les historiens et géographes, et plus particulièrement sur tous les documents diplomatiques, les contrats, traités, etc. qui montrent les relations entre acteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Les essais et toute forme de réflexion sur le politique - Les règlements, lois, traités, institutions, etc. (cadre juridique) et façon de les appliquer - Les programmes politiques et actions des partis, hommes politiques et autres acteurs (media par ex) - Les comportements à travers par exemple des enquêtes de terrain, des sondages d'opinion, les résultats de vote, etc.

METHODES, OUTILS Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - Croiser les sources pour obtenir la vision la plus vraie, neutre et précise du fait étudié - Etudier des séries (histoire quantitative) : constitution de bases de données qui permettent d'obtenir une vision générale (ex : histoire démographique) - Méthode inductive : partir de l'étude d'un fait anecdotique pour élargir la réflexion ensuite (démarche de la micro-histoire) - Réaliser un récit 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de cartes, parfois avec des SIG qui permettent de superposer différentes informations géolocalisées. - Réflexion multiscale (à plusieurs échelles) - Modélisation de l'organisation spatiale d'un type de lieu (ex : modèle de l'aire urbaine) - Outil informatique de plus en plus (SIG, télédétection...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'histoire (indispensable mais pas suffisant), la géographie (relief, ressources, accès à la mer), la démographie, la culture (la religion surtout), l'économie et la société locales - Combiner des cartes - Avoir une approche multiscale - Identifier les acteurs en présence et évaluer leurs rapports de force - Prévoir différents scénarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartographie - Sondage d'opinion - Méthodes des sciences sociales (histoire, géographie, sociologie)
PROFESSIONNELS Qui ?	<ul style="list-style-type: none"> - Historien, archéologue - archiviste, bibliothécaire, conservateur de musée, guide conférencier et autres métiers du patrimoine - Démographe, ethnologue, sociologue - Journalisme, métiers de la communication - Métiers du livre, de la documentation <p>Hérodote, Thucydide Marc Bloch, Jacques Le Goff, Georges Duby, Robert Paxton Carlo Ginzburg, Paul Veyne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Géographe, cartographe - Aménageur (en milieu littoral, montagnard, rural, urbain, forestier...), urbaniste, paysagiste - Gestion des risques - Métiers de l'environnement, de l'eau, des énergies - Géomètre, topographe, pédologue, météorologue - Démographe, ethnologue, sociologue <p>Claude Bataillon Christian Grataloup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Géopolitologue, journaliste, analyste - Diplomate - Conseiller stratégique, responsable achats, directeur de programme international, chargé de communication, lobbyiste - Métiers dans les ONG, les grandes entreprises, la fonction publique européenne, les organisations gouvernementales et internationales <p>Béatrice Giblin Yves Lacoste Pascal Boniface</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Politologue, journaliste, analyste - Sondeur - Attaché territorial (fonctionnaire de collectivité territoriale), haut fonctionnaire <p>Aristote, Hobbes, Montesquieu Raymond Aron Max Weber</p>
TEMPORALITE Quand ?	<p>L'histoire a pour objet le passé. Toutefois, avant l'invention de l'écriture, on considère qu'il s'agit de la préhistoire et non de l'histoire. Certains historiens considèrent qu'il faut du recul pour faire le travail scientifique d'analyse des événements, tandis qu'un courant historique fait « l'histoire du temps présent ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui (étude des phénomènes actuels) et demain (prospective : quel monde pour demain ?) - Parfois, la dimension historique permet de comprendre la situation actuelle et d'anticiper l'avenir. 	<p>Aujourd'hui (rapports de pouvoir actuels), hier (le passé permet de comprendre l'avenir) et demain (anticipation des futurs conflits)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui surtout : le politologue analyse la situation politique actuelle - La dimension historique peut servir son étude - L'aujourd'hui questionne l'avenir