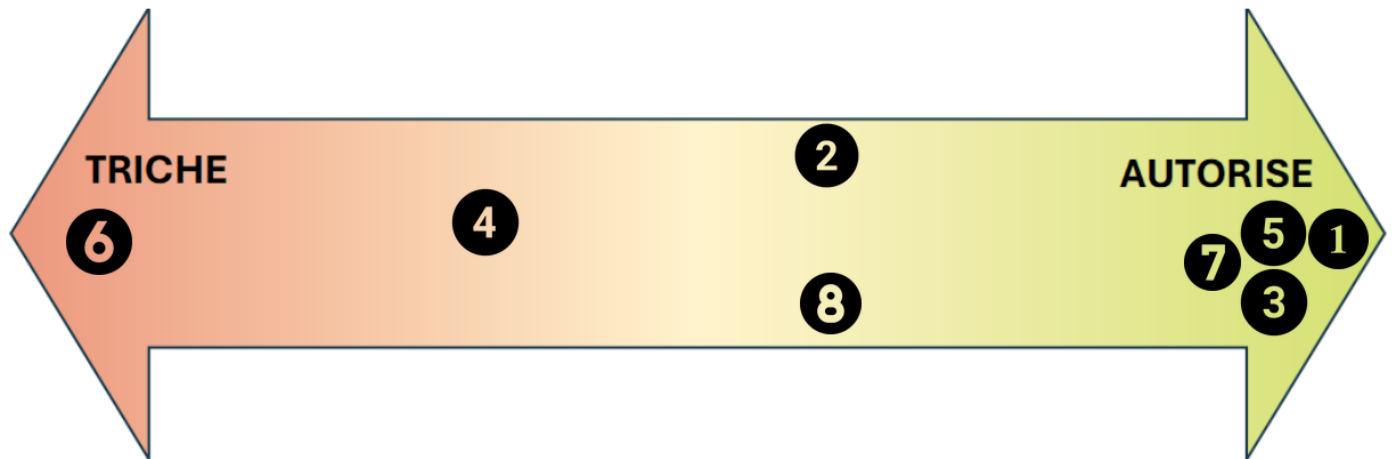


Fiche 1 – Triche ou pas triche ?

Activité inspirée de celle proposée par l'académie de Créteil : <https://dane.ac-creteil.fr/?IA-triche-ou-pas>



IA = outil pour surmonter un obstacle afin de réaliser le travail par moi-même

IA = outil de recherche, « coup de pouce »

IA = outil pour pallier un manque de méthode ?

IA = outil pour pallier un manque de méthode ?

IA = outil pour gagner du temps
IA = outil qui fait le travail à ma place, même si j'ai lu les articles de presse.

IA = outil pour gagner du temps
IA = outil qui offre une aide à la mémorisation (carte mentale, schéma...)

IA = outil qui fait le travail à ma place

IA = outil d'aide pour rechercher des informations écrites que je vais ensuite oraliser

IA = des informations pas toujours sourcées et fiables

IA = outil pour améliorer l'expression
IA = outil « coup de pouce »

1. J'ai un texte à lire et je ne comprends pas un passage. Je demande à l'IA de me le réécrire de façon simplifiée.

2. J'ai un développement construit à faire et il me manque des exemples. Je demande à l'IA de me les fournir.

3. J'ai une analyse de documents à faire mais je ne connais pas la méthode. Je demande des conseils à l'IA.

4. J'ai un compte-rendu d'articles de presse à faire. J'ai lu les articles mais je demande à l'IA de me faire le résumé de chacun et de les comparer.

5. J'ai bientôt une évaluation. Je demande à l'IA de faire la fiche de révision sur ce cours.

6. J'ai une question problématisée/un paragraphe à rédiger. Je demande à l'IA d'y répondre et je recopie le résultat.

7. J'ai un exposé oral à faire. Je cherche mes informations sur des outils IA.

8. J'ai rédigé des arguments pour répondre à une étude de cas. Je les soumetts à l'IA pour qu'elle m'aide à corriger mes fautes et à améliorer mes arguments.

JE DOIS ÊTRE ATTENTIF/VE A...

Est-ce que l'IA va bien simplifier ce qui est difficile pour moi ?

Mon prompt est-il assez précis pour que les exemples soient adaptés à mon sujet ? Suis-je ensuite capable de bien utiliser les exemples ?

L'IA va-t-elle trouver des conseils et une méthode qui correspond à un travail scolaire ?

Conseil : je demande à l'IA de m'aider sur une seule étape, ici celle du résumé.

Est-ce que l'IA va bien comprendre le sens du cours qui lui est soumis ? Est-ce que l'IA va bien comprendre la hiérarchie des connaissances et quels sont les éléments clés à mémoriser absolument ?

Si j'ai compris mon cours et la consigne, l'IA ne peut rien pour moi... je dois apprendre à développer cette compétence.

Ai-je demandé à l'IA de me fournir les sources utilisées ? Ai-je vérifié leur fiabilité ensuite ? Ai-je bien compris les informations récoltées et est-ce que j'ai su me les approprier pour passer à l'oral ?

L'IA et tes devoirs :

Le guide pour une utilisation intelligente et responsable

L'IA, ton assistante personnelle pour les devoirs

Vérifier ta compréhension

L'IA peut reformuler des notions compliquées, générer des questions sur ton cours ou l'expliquer différemment.

T'aider à mémoriser

Elle peut créer des quiz, des exercices d'auto-évaluation ou proposer des moyens mnémotechniques pour retenir ta leçon.

T'entraîner sur des automatismes

L'IA peut générer des exercices répétitifs (calcul, conjugaison) ou des mises en situation pour t'aider à acquérir des réflexes.

Stimuler ta réflexion

Elle peut te poser des questions ouvertes pour approfondir un sujet ou te suggérer différents angles d'approche pour un problème.

Donner des idées et structurer ton travail

L'IA peut te proposer des plans, des arguments ou des exemples pour enrichir un devoir, et t'aider à synthétiser des informations.

L'art de bien « parler » à l'IA : Le prompt

Qu'est-ce qu'un « prompt » ?

C'est simplement la question ou la consigne que tu donnes à l'IA, à l'écrit ou à l'oral. Un bon prompt donne une bonne réponse.

Règle n°1

Donne du contexte

Précise toujours ton niveau, la matière et le chapitre.
Exemple: « Je suis en 4ème et je travaille sur la Révolution française en histoire. »

Règle n°2

Sois le plus précis possible

Au lieu de « Aide-moi à réviser », demande « Pose moi 10 questions sur les dates clés du cours pour vérifier ma mémorisation. »

Règle n°3

Vérifie les réponses

Demande à l'IA de se référer à des sources fiables et de citer les sources utilisées

Les règles du jeu à l'école

La règle d'or
Ton enseignant est le seul juge de l'utilité de l'IA.



Devoirs SANS IA

L'enseignant t'explique pourquoi tu dois réaliser le travail seul(e)
L'objectif est de mémoriser, d'automatiser une méthode ou de réaliser une évaluation sommative.



Devoirs avec utilisation EXPLICITE de l'IA

Tu peux utiliser l'IA, mais tu dois expliquer comment: quoi, quels prompts, comment tu as analysé et modifié les résultats.



Devoirs avec utilisation AUTONOME de l'IA

L'enseignant te demande d'utiliser l'IA selon des consignes précises, et te laisse libre de l'utiliser pour un travail exploratoire.

Les limites et les pièges à éviter



L'IA ne peut pas apprendre à ta place

C'est ton cerveau qui mémorise et qui apprend. Déléguer l'effort t'empêchera de progresser et d'utiliser les connaissances en classe.



L'IA ne remplace pas les interactions humaines

L'apprentissage passe aussi par les discussions avec tes camarades et les enseignants. C'est en expliquant et en débattant que tu assimiles le mieux.



L'IA ne doit pas penser au décider pour toi

Elle donne des suggestions, mais tu dois toujours exercer ton esprit critique et faire confiance à ton propre raisonnement.



L'IA n'est pas un moteur de recherche fiable

Elle peut se tromper ou même inventer des informations (on parle d'hallucinations). Vérifie toujours ses réponses avec un vrai moteur de recherche.



Protège ta vie privée !

Ne donne JAMAIS d'informations personnelles (Nom, adresse, nom de l'école...) à une IA.

Un usage raisonné pour la planète

Une question posée à une IA consomme environ 10 fois plus d'énergie qu'une recherche Google. Utilise-la de façon raisonnée.



Ton engagement : 4 règles pour rester responsable

✓ **Respecte les consignes**
Utilise l'IA uniquement comme ton enseignant l'a autorisé (Niveau 1, 2 ou 3).

✓ **Sois responsable de ce que tu rends**
Tu dois toujours comprendre, vérifier et reformuler les informations produites par l'IA. Ne copie jamais une réponse sans la comprendre.

✓ **Sois transparent**
Indique clairement que tu as utilisé une IA, comment et pourquoi.

✓ **Protège tes données**
La règle est absolue: n'introduis aucune donnée personnelle dans l'IA. C'est essentiel pour ta sécurité.

